

O PAPEL DO ENSINO DE HISTÓRIA NA PROBLEMATIZAÇÃO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

Victor Batista de Souza ¹

RESUMO

Esta comunicação refere-se a uma pesquisa de doutorado em fase inicial e terá como objetivo discutir sobre os pontos positivos e negativos das habilidades socioemocionais na Educação Básica, problematizando a possibilidade de trabalhá-las de forma crítica e humanista no Ensino de História. Para embasar essa discussão realizamos levantamento bibliográfico no site de Periódico da Capes, nos repositórios dos Programas de Pós Graduação em História que tem área de concentração ou linha de pesquisa relacionada ao Ensino de História e no Banco de Teses e Dissertações da Capes. Tendo os autores Antonio Damasio, Agustín Escolano Benito, Michael Foucault, Juan Casassus, Joan Pagès, Paulina Latapí Escalante, como principais referenciais teóricos, chegamos aos resultados que desenvolver as habilidades socioemocionais na Educação Básica pode contribuir para diminuir a violência nas escolas, facilitar a aprendizagem e estimular uma boa saúde mental. Por outro lado, a forma pela qual a competência socioemocional adentra na BNCC está mais a serviço de um discurso neoliberal do que preocupada com uma educação mais humanista e o equilíbrio socioemocional dos jovens. Esse modelo de (semi)formação que tem como pilar o aprender a aprender em detrimento do aprender a refletir, resulta em sujeitos flexíveis, adaptáveis a diferentes coações, dóceis, manipuláveis, não promovendo a sua emancipação. Esse modelo também objetiva a massificação das subjetividades e a subtração do que é singular, formando indivíduos que aceitam, sem reflexão, aos simulacros da dominação. Por fim, levantaremos hipóteses de como o Ensino de História pode contribuir para um ensino voltado mais para a resistência, contradição e reflexão e menos para a homogeneização e padronização.

Palavras-chave: habilidades socioemocionais, Ensino de História, BNCC.

¹ Doutorando do Curso de História da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, victor.ba@hotmail.com;