

## A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO PROEJA NO IFFLUMINENSE: POLÍTICA EDUCACIONAL DE INCLUSÃO SOCIAL

Saionara Rosa da Cruz <sup>1</sup>

Heise Cristine Aires Arêas <sup>2</sup>

Marlon Gomes Ney <sup>3</sup>

### RESUMO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (IF) é uma entidade que oferece diversos cursos nos diferentes níveis e modalidades da Educação. Entre as modalidades, partindo do ideal de igualdade de oportunidade para todos os públicos, juventudes e trabalhadores, foi instituído, pelo Decreto n.º 5.840 de 13 de junho de 2006, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja), sendo ofertado em todo o território nacional. Considerando a importância do Proeja, entende-se que a formação profissional contribui para a integração socio laboral de cidadãos outrora cerceados do direito de concluírem a educação básica, este estudo apresenta a trajetória de desenvolvimento do Proeja e destaca sua implementação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense (IFF), por meio de uma revisão documental e bibliográfica. Ainda que existam desafios a serem superados, em termos da ampliação das ofertas de cursos, observaram-se aspectos positivos e negativos dessa trajetória, com destaque para uma acentuada diminuição no número de matrículas nos cursos do programa. Dessa forma, reitera-se que, em meio às condições institucionais existentes, a experiência acumulada no campo da educação profissional – uma iniciativa estruturada em esforços da instituição, com alguns ajustes feitos ao longo da trajetória de implantação – não foi suficiente para a ampliação dos resultados. Ressalta-se a importância do Proeja no atendimento às demandas sociais e econômicas da região em que os campi que oferecem os cursos estão situados, sobretudo as condições de elevação da escolaridade com profissionalização. Por fim, a expectativa é de que este estudo seja um fator de provocação e reflexão para aperfeiçoamento da oferta dos cursos do Proeja, e traz implicações acerca das políticas públicas de inclusão, expansão e formação de estudantes jovens e adultos ao longo da vida.

**Palavras-chave:** Proeja; Educação Profissional; Políticas Públicas; Inclusão Social; Educação de Jovens e Adultos.

---

<sup>1</sup> Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro ( UENF), RJ, e-mail: saionara@iff.edu.br

<sup>2</sup> Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro ( UENF), RJ, e-mail: heiseaires@gmail.com

<sup>3</sup> Orientador Professor Associado do Programa de Sociologia Política da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), RJ, , e-mail: marlonney@uenf.br