

YCATU - PROJETO DE BANHEIRO ECOLÓGICO PARA PALAFITAS NA REGIÃO AMAZONICA DO PARÁ

Paulo Cesar Rodrigues Costa¹
Alexandre Reis Fernandes²
Karen Albuquerque Dias da Costa³
Cirlene da Silva Mendes⁴
Sthefanny Pantoja Ferreira⁵
Aline Vitória Pantoja Ferreira⁶

RESUMO

O projeto Ycatu surge diante da necessidade de melhorar as condições sanitárias e promover a sustentabilidade ambiental nas comunidades de palafitas. Essas comunidades, localizadas em áreas costeiras e ribeirinhas, enfrentam desafios pendentes relacionados à falta de infraestrutura adequada, incluindo banheiros insuficientes e pouco higiênicos. Além disso, a disposição de resíduos orgânicos acaba gerando efeitos negativos no ecossistema local.

A implementação de banheiros ecológicos adaptados para palafitas, no âmbito do Ycatu, é essencial por diversas razões. Primeiramente, visa melhorar a qualidade de vida das comunidades locais, garantindo acesso a instalações sanitárias adequadas, promovendo a saúde e o bem-estar dos moradores. O projeto busca promover a sustentabilidade ambiental, abordando a gestão dos resíduos produzidos nas palafitas. Através do tratamento adequado das fezes coletadas nas casas de banho, é possível evitar a contaminação da água e do solo, evitando os riscos de doenças e negativos na saúde pública. Outro aspecto relevante é a oportunidade de empoderar os moradores das rendas palafitas, oferecendo-lhes a possibilidade de gerar uma fonte de adicional. Ao transformar os resíduos em adubo orgânico de qualidade, os moradores podem comercializá-lo ou utilizá-lo em suas atividades agrícolas, garantindo para a geração de emprego e renda nas comunidades. Dessa forma, o projeto Ycatu busca não apenas enfrentar os desafios sanitários e ambientais enfrentados pelas comunidades de palafitas, mas também promover a inclusão social e econômica, fortalecendo a sustentabilidade local e construindo um futuro mais digno e saudável para todos os envolvidos.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Saúde Pública, Educação ambiental, Palafitas.

¹ Graduado pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, da Universidade Federal do Pará – UFPA, paulo.ccosta@escola.seduc.pa.gov.br;

² Mestre em Educação Tecnológica, pela Florida Christian University – FCU alexandrereisfernandes@gmail.com;

³ Doutora em Química pelo Programa de Pós-graduação em Química, da Universidade Federal do Pará – UFPA, karenquimica123@yahoo.com.br

⁴ Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino, da Universidade Federal do Vale do Taquari – UNIVATES, cirlene.mendes@universo.univates.br

⁵ Técnica em Design de interiores da escola de educação tecnológica do Pará- EETEPA , fanyferreira803@gmail.com

⁶ Técnica em Informática da escola de educação tecnológica do Pará- EETEPA , alinevictoria728@gmail.com