



FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS – AUTISMO, MÚLTIPLOS OLHARES

Melissa Pereira Mello ¹

RESUMO

Temos como proposta de trabalho a formação de professores voltada à educação infantil e séries iniciais trazendo a temática do Transtorno do Espectro Autista, com o intuito de contribuir com os educadores na forma de identificação de marcadores do desenvolvimento, no sentido de facilitar o rastreio de casos em que há lacunas nas etapas do desenvolvimento infantil, bem como auxiliar no manejo de crianças com TEA, no sentido trabalhar a estimulação de acordo com necessidades específicas da criança. Nosso objetivo é capacitar e instrumentalizar professores da educação infantil e séries iniciais do município de Erechim, sobretudo oportunizar conhecimento para as graduandas em pedagogia da Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus* Erechim. A metodologia está voltada para a organização de projeto de extensão através de uma formação de 20 horas, cujo tema é o Transtorno do Espectro Autista, indicadores e possibilidades de aprendizagem. A intenção é trazer subsídios para os educadores a respeito de possíveis sinais de autismo, auxiliar no encaminhamento, se for necessário, para profissionais da área da saúde e orientar em formas de planejamento pedagógico pensando na necessidade específica de possíveis casos do transtorno do Espectro Autista, contribuindo, dessa forma, com a inclusão de alunos que necessitam suporte em suas aprendizagens.

Palavras-chave: Formação de Professores, Educação Infantil, Séries Iniciais, Transtorno do Espectro Autista.

¹ Mestranda do Curso de Mestrado Profissional em Educação da Universidade Federal da Fronteira Sul – *Campus* Erechim - RS, melissa.mello@edu.gramado.rs.gov.br.