

ANÁLISE DAS ESTRATÉGIAS DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGEM NO PÓS-PANDEMIA EM UM MUNICÍPIO DE PEQUENO PORTE DO SERTÃO DA PARAÍBA

Karla Samara Andrade de Sousa¹
Gerlândio Geraldo Teodoso²
Ana Izabelly Abrantes Martins³
Kágila Batista Alves Amorim⁴
Juliana Maria da Silva⁵

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo examinar como vem sendo implementada a política de recuperação de aprendizagem no pós-pandemia em um sistema municipal de ensino do alto sertão paraibano. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de cunho documental e de análise de dados, com foco na análise das estratégias de recuperação até então desenvolvidas nas unidades escolares desta rede de ensino. Inicialmente busca-se caracterizar essas estratégias e como as mesmas são consoantes a Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB nº 9394) e outros dispositivos legais que amparam a educação básica pública do país. Também se analisa os indicadores educacionais do município alcançados a partir de 2017 e como a suspensão das atividades presenciais nas escolas comprometeu drasticamente o alcance das habilidades e competências essenciais ao currículo e aprendizagem dos estudantes. Estudos como os de Silva (2021) apontam que muitos dos problemas relacionados as dificuldades de aprendizagem dos estudantes se intensificaram neste período atípico, sobretudo nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática. Por isso, a necessidade de criação, em todas as esferas, de políticas de recuperação de aprendizagem que melhorem a qualidade de ensino. Conclui-se que em âmbito municipal, principalmente, essas políticas precisam se consolidar, já que a oferta do Ensino Fundamental, com duração de 09 anos, é primordialmente de sua competência e é nesta etapa de ensino que mais encontramos os déficits educacionais.

Palavras-chave: Educação, Recuperação, Aprendizagem, Qualidade, Ensino.

¹Doutora em Ciências das Religiões pela UFPB, Profissional da Educação da Rede Municipal de Ensino de Bernardino Batista - PB, karlasamarasousa@gmail.com;

²Mestrando em Ensino pela UERN, Profissional da Educação da Rede Municipal de Ensino de Bernardino Batista - PB, gerlandioteo368@gmail.com;

³Pós-graduanda em Psicopedagogia pela UNIASSELVI, Profissional da Educação da Rede Municipal de Ensino de Bernardino Batista – PB, anaizabellymartins123@gmail.com;

⁴Profissional da Educação da Rede Municipal de Ensino de Bernardino Batista-PB, kgilab59@gmail.com;

⁵Profissional da Educação da Rede Municipal de Ensino de Bernardino Batista-PB, julianamariasilva531@gmail.com.