



## A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO COMO SALA DE APRENDIZAGEM E ALICERCE PARA O EXERCÍCIO DA PROFISSÃO DOCENTE.

Camila de Sousa Santos<sup>1</sup>

Ana Cleide Pereira Ribeiro Ana Cleide Pereira Ribeiro<sup>2</sup>

Melize Fernandes Alves<sup>3</sup>

Fábio José Cavalcanti de Queiróz<sup>4</sup>

### RESUMO

O presente trabalho é pautado no Estágio de Observação realizado na disciplina de Estágio III do 7º semestre do curso de licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri- URCA. Essa pesquisa traz em sua análise as reflexões obtidas por meio dessa prática observatória no âmbito escolar, no qual se aprende com os alunos e professores os vários desafios do ser professor nos dias atuais e no quanto isso é de suma importância para se pensar o exercício da futura profissão. Vale destacar, a importância da figura do professor de História para a contemporaneidade, visto que diante de uma sociedade marcada pelo bombardeamento de fake News, onda crescente de negacionismos, discursos de ódio que legitimam o saber através do poder e a febre pela busca de conhecimentos instantâneos nas plataformas midiáticas como Youtube. Fatores esses que necessitam cada vez mais de um olhar crítico e do auxílio dos docentes em História para descolonizar o saber. O arcabouço metodológico dessa pesquisa qualitativa é o levantamento bibliográfico e as experiências advindas do Estágio III. A pesquisa visa a partir dessa análise compreender e mostrar como essas experiências são fundamentais para nós enquanto discentes-docentes em formação. Pretende-se com a pesquisa auxiliar na gama de discussões acerca das peculiaridades do ambiente escolar e da formação dos discentes de História na contemporaneidade.

**Palavras-chave:** Estágio, Exercício da profissão, Sala de aprendizagem, Professor de História.

---

<sup>1</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri- URCA, [camila.sousa@urca.br](mailto:camila.sousa@urca.br);

<sup>2</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri, [ana.cleidepereiraribeiro@urca.br](mailto:ana.cleidepereiraribeiro@urca.br);

<sup>3</sup>Graduanda do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri, [melizefernandes95@gmail.com](mailto:melizefernandes95@gmail.com);

<sup>4</sup>Doutor em Sociologia e pós doutor em Educação pela Universidade Federal do Ceará - UFC, [fabio.queiroz@urca.br](mailto:fabio.queiroz@urca.br)