

EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: UM DEBATE SOBRE OS EFEITOS DA EMERGÊNCIA CLIMÁTICA NA SAÚDE DA POPULAÇÃO DE BELÉM/PA

Daniel Felipe Barros da Silva¹

Ana Paula Leal Santos²

Emanuelly Leticia das Mercês Silva³

Ygor Romão de Araujo Cunha Bentes⁴

RESUMO

Este artigo aborda a temática da Emergência Climática, trazendo reflexões baseadas no campo da Educação Ambiental Crítica. Desse modo, o principal objetivo deste estudo é apontar alguns dos principais efeitos das mudanças climáticas à saúde das pessoas da cidade de Belém no estado do Pará, partindo de questões norteadoras como “Quais são os impactos da crise climática à saúde das pessoas da cidade de Belém no estado do Pará? Quem são os verdadeiros responsáveis pelas mudanças no clima? As consequências da desestabilização climática são iguais para todos?”, buscando problematizar as causas e implicações da crise no clima. O estudo possui referencial teórico em alguns autores, dentre os quais estão: Philippe Pomier Layrargues (2020), João Luiz Gasparin (2012) e Paulo Freire (2000). A metodologia de pesquisa se caracteriza por uma abordagem qualitativa de cunho bibliográfico. Conclui-se que a Emergência Climática tem efeitos diretos na saúde das pessoas, como aumento de temperatura, ondas de calor, insolação, doenças respiratórias, ecoansiedade, entre outros; Os seus resultados não são iguais para todas as populações, atinge diferentes regiões do mundo de modos diversos, e alguns grupos populacionais são mais afetados do que outros. Os efeitos das mudanças climáticas podem variar de acordo com fatores como localização geográfica, condições socioeconômicas, infraestrutura, recursos naturais disponíveis e capacidade de adaptação.

Palavras-chave: Educação Ambiental Crítica, Emergência Climática, Justiça Climática, Racismo Ambiental, Sujeito Ecológico.

¹ Pós-graduando do Curso de Educação Ambiental Crítica e Prática Pedagógica na Educação Básica da Universidade Federal do Pará - UFPA, oficialdanielbarros@gmail.com;

² Pós-graduanda do Curso de Educação Ambiental Crítica e Prática Pedagógica na Educação Básica da Universidade Federal do Pará - UFPA, anapaulaleal1309@gmail.com;

³ Mestranda do Curso de Currículo e Gestão da Escola Básica da Universidade Federal do Pará - UFPA, emamercês04@gmail.com;

⁴ Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, ygor.bentes@iced.ufpa.br.