



EVOLUMNI: UMA APLICAÇÃO MÓVEL PARA O ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO

Davi de Oliveira Santos¹
Braulio Gaudencio Cerqueira²
Mirélly de Oliveira Costa³
Anderson Martins Corrêa⁴

RESUMO

Este trabalho traz a apresentação e análise do Aplicativo Móvel Evolumni, que consiste numa ferramenta tecnológica digital desenvolvida para subsidiar as ações de coleta de dados dos ex-alunos do ensino médio integrado à educação profissional. Trata-se de um produto educacional em fase final de desenvolvimento, concebido no âmbito do Programa de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (IFMS) – *Campus* Campo Grande. Além de descrever as características e funcionalidades do Aplicativo, este estudo também propõe um diálogo sobre as etapas da pesquisa que fundamentaram sua construção. Para tanto, parte-se da discussão sobre a dualidade histórica da educação brasileira, buscando entender a organização do ensino médio integrado à educação profissional no movimento das contradições sociais e econômicas do país. O objetivo é trazer para o debate alguns elementos que qualifiquem a relação entre os objetivos propostos para esse ensino médio integrado e os sujeitos que ele efetivamente forma, tomando como referencial teórico-analítico a abordagem do ciclo de políticas de Stephen Ball, com ênfase no contexto dos efeitos/resultados. O questionamento principal que direciona este estudo é: Quais funcionalidades o Aplicativo Móvel Evolumni possui e quais suas contribuições para a coleta de dados dos egressos do ensino médio integrado? Por fim, propõe-se uma reflexão sobre a importância do acompanhamento dos egressos da política educacional, em especial do ensino médio integrado, para a avaliação e aprimoramento da oferta dessa modalidade de ensino.

Palavras-chave: Ensino médio integrado, Acompanhamento de egressos, Aplicativo móvel.

¹ Mestrando pelo Curso de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS, dosantos.ms@gmail.com;

² Mestrando pelo Curso de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS, brauliocerqueira@gmail.com;

³ Mestranda pelo Curso de Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul - IFMS, mirelly.costa@ifms.edu.br;

⁴ Doutor em Educação pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), anderson.correa@ifms.edu.br.