



## PRÁTICAS NEOLIBERAIS PARA POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS E O PAPEL DO ESTADO NESSE CONTEXTO

Isabela Lima dos Santos<sup>1</sup>  
Alexandre Lopes da Rocha<sup>2</sup>  
Thaís Lima da Silva<sup>3</sup>  
Christiano Roberto Lima de Aguiar<sup>4</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem por objetivo trazer uma análise crítica a respeito do tema de Práticas Neoliberais para políticas públicas educacionais e o papel do Estado nesse contexto, promover mais conhecimento e pensamento crítico sobre os projetos que envolvem a Educação. A discussão a cerca desta temática torna-se imperiosa, frente aos acontecimentos históricos vivenciados pela sociedade, de como se deu a instauração do neoliberalismo e de como o projeto neoliberal pode afetar diretamente o meio educacional, sendo, para alguns críticos uma porta de entrada para uma maior segmentação da sociedade, visto a ideia neoliberal de privatização educacional, importante destacar que para os neoliberais a problemática causadora das crises do sistema educacional estão dentro da própria formulação que o Estado adota para sanar os problemas educativos e pedagógicos, sendo inerente aos neoliberais a defesa de políticas regidas pelos ditames do mercado, evidenciando-se que a principal ideia do neoliberalismo é dar um novo papel ao Estado, que seja voltado para ordem, defendendo a redução de seu papel na economia aumentando a liberdade de mercado e utilizar a Educação para melhoramento do mercado, esta análise se baseia em referencial metodológico a respeito do assunto. Portanto conclui-se que o neoliberalismo e seus projetos têm seus benefícios para melhoramento de mão de obra, porém apresenta desvantagens em relação as desigualdades sociais e segmentações, válido ressaltar a necessidade de discussões posteriores sobre o assunto, a fim de conscientizar e informar aos leitores como a educação pode, se aplicada de forma correta moldar a sociedade presente e as futuras para um progresso exponencial da sapiência.

**Palavras-chave:** Neoliberalismo, Educação, Estado, Projeto neoliberal.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão-UEMASUL, [isabela.santos@uemasul.edu.br](mailto:isabela.santos@uemasul.edu.br)

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão-UEMASUL, [alexandre.rocha@uemasul.edu.br](mailto:alexandre.rocha@uemasul.edu.br)

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão-UEMASUL, [thais.silva@uemasul.edu.br](mailto:thais.silva@uemasul.edu.br)

<sup>4</sup> Professor orientador: Doutor em Educação, Universidade Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, [christianoaguiar@uemasul.edu.br](mailto:christianoaguiar@uemasul.edu.br)