

## PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO: INDAGAÇÕES E PERCEPÇÕES SOBRE SUA REELABORAÇÃO E APLICABILIDADE.

Amanda Franco de Morais<sup>1</sup>  
Carlos Henrique Nascimento de Cristo Junior<sup>2</sup>

### RESUMO

Este artigo é o produto de análises sobre a participação coletiva da equipe escolar na atualização e reformulação do Projeto Político Pedagógico, considerando os planos de ação que precisam ser colocados em prática, mediante a solução de problemas, uma vez que a escola é um espaço de convivência e construção do saber. Justifica-se por apresentar essa temática visto que o PPP tem sido um documento esquecido de ser atualizado e aplicado pela equipe escolar, ficando muitas vezes arquivados nos armários da secretaria das escolas. Em decorrência desta realidade, o princípio da gestão democrática é discutido como uma forma de dinamização da elaboração do documento, em face que este é um instrumento norteador para o processo de ensino e das práticas pedagógicas utilizadas nas atividades educacionais. Deste modo, foi realizada uma pesquisa qualitativa do tipo bibliográfica buscando compreender as discussões sobre o papel do PPP na qualidade das ações educacionais e a colaboração efetiva dos profissionais da educação na organização deste documento. Resultando na contribuição de resoluções de quaisquer problemas educacionais das instituições escolares mediante a aplicabilidade de um Projeto Político Pedagógico elaborado nos princípios da gestão democrática, contribuindo com uma relação horizontal entre a gestão e a comunidade escolar.

**Palavras-chave:** Projeto Político Pedagógico, Participação coletiva, Gestão democrática.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade de Brasília - UnB, [amandafrancco.af@gmail.com](mailto:amandafrancco.af@gmail.com);

<sup>2</sup> Mestrando em Diversidade e Inclusão na Universidade Federal Fluminense - UFF, [carlos.cris.jr@gmail.com](mailto:carlos.cris.jr@gmail.com)