

O SABER QUE ENSINA: Relato de experiência de uma futura docente

Geane da Cunha Ferreira¹

RESUMO

Este texto trata-se de um Relato de Experiência, que desenvolveu-se a partir da vivência em Estágio Supervisionado II do curso de Licenciatura Integrada em Ciências Matemática e Linguagens da Universidade Federal do Pará, em uma Escola Municipal de Ensino Fundamental localizada na periferia do bairro da Condor em Belém – Pa, relato este, que visa descrever parte importante de minha formação acadêmica para atuação nos anos iniciais do ensino fundamental, minhas expectativas em relação ao processo de assumir o papel de docente, considerando as percepções adquiridas dos saberes curriculares advindos da Universidade e experienciais adquiridos da troca com a regente da turma na qual o estágio pôde ser realizado, vale trazer à tona que o saber do professor não é apenas oriundo da formação profissional, ou seja depois de formado, tais saberes tem base na vida e experiência deste professor, trata-se de um saber social, pois é partilhado por outrem TARDIF (2002), tal como as reflexões tidas ao longo das observações, mais especificamente as elucidações que pude desenvolver como estagiária e futura docente. Esse relato também tem como objetivo expressar a importância do trabalho interdisciplinar, JAPIASSU (1976) que é ponto importante desse curso de graduação, partindo da temática transversal do *Bullying*, temática esta, necessária, pois é algo que vem se tornando recorrente nas salas de aula, durante a experiência de estágio foi possível observar essa prática entre os alunos, então, utilizou-se da temática para aprimorar as áreas de conhecimento no campo da linguagem e da matemática, com leituras e interpretações acerca do assunto, bem como para resolução de problemas com atividades elaboradas interdisciplinarmente, deste modo foi possível observar a interação dos alunos uns com os outros, seus avanços comportamentais positivos, bem como com a comunidade escolar, atingindo assim o alvo proposto de ensino interdisciplinar.

Palavras-chave: Estágio supervisionado, Formação de professores, Licenciatura Integrada, Interdisciplinaridade.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens da Universidade Federal do Pará – (UFPA), geanecunha62@gmail.com;