

A EPISTEMOLOGIA DA PRÁTICA EDUCATIVA NA ESCOLA PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO (EPTNM): UM OLHAR PARA ESTADO DA QUESTÃO (2013-2023)

Antonia Dalva França-Carvalho ¹

Zilda Tizziana Santos Araújo²

Joaquim Luís Medeiros Alcoforado ³

Andrezza Maria Batista do Nascimento Tavares ⁴

RESUMO

O presente estudo versa sobre a epistemologia da prática educativa na escola que oferta Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM). Trata-se de uma pesquisa em andamento, iniciada em 2022 e com finalização em 2023. Tem como objetivo geral: delinear o estado da questão sobre a epistemologia da prática educativa na EPTNM, evidenciando os temas centrais em . Seu desenho metodológico segue os pressupostos da pesquisa qualitativa, caracterizando-se como exploratória. Segue os aportes do estudo de Revisão Integrativa (RI), tendo como descritores: epistemologia; prática educativa; e Ensino Profissional Técnico de Nível Médio. A sistematização e interpretação dos dados ancoram-se na Análise de conteúdo e na Hermenêutica-Dialética. O levantamento ocorre na Plataforma na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), nos repositórios das Revista *Epistemologia e Práxis Educativa* (EPEduc) e *Linguagens, Educação e Sociedade* (LES), ambas vinculadas ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Piauí (PPGE/UFPI), bem como nas plataformas *Google Acadêmico* e *Scielo*. Até o momento, foram analisados 400 resumos, dos quais identificou-se que 18 abordam sobre o foco desta investigação, o que equivale a 4,5% do total. Os principais resultados apontam, parcialmente, que os objetos de estudos dessas pesquisas versam sobre: a prática pedagógica na EPTNM mediada por Metodologias Ativas; evasão em cursos de formação técnica profissional; práticas pedagógicas inclusivas; representações sociais de docentes da EPTNM sobre seus processos formativos; escola e inserção profissional; a Reforma do Ensino Médio; dentre outros. O estudo completo será divulgado na versão final do trabalho a ser apresentado no IX Congresso Nacional de Educação (CONEDU), ao qual submete-se o resumo em tela.

Palavras-chave: epistemologia; prática educativa; EPTNM; estado da questão.

¹Doutora em Educação pela Universidade Federal do Ceará-UFC/FACED-CE, adalvac@uol.com.br;

²Doutoranda em Educação pela Universidade Federal do Piauí (UFPI)-PI, tizzianaaraujo@prp.uespi.br;

³Doutor em Ciências da Educação pela Universidade de Coimbra-PT, lalcoforado@fpce.uc.pt;

⁴Doutora em Ciências da Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)-RN, andrezza.tavares@ifrn.edu.br;