



## FORMAÇÃO DESQUALIFICADA DE DOCENTES E SEUS IMPACTOS NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

Larissa da Costa Bittencourt<sup>1</sup>

### RESUMO

O presente artigo tem como objetivo, abordar a respeito da formação dos professores e seus impactos na educação brasileira, considerando a falta de capacitação dos docentes, a partir de duas principais problemáticas: Quão impactante é na vida de um aluno, a formação desqualificada do docente? Como é a desvalorização do saber teórico e sua relação com a carência da formação continuada de professores? A metodologia usada como base para o desenvolvimento do artigo foi: pesquisa exploratória bibliográfica e documental no período de abrangência nos anos de 1992 até os dias atuais, com a conclusão central de que é de extrema importância e essencial, que os professores sempre estejam buscando qualificação profissional como formação continuada e formação inicial adequada, pois só assim haverá mudanças no cenário de professores desqualificados atualmente no Brasil.

**Palavras-chave:** Formação Desqualificada, Formação Continuada, Professores, Educação Brasileira, Capacitação.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, bittencourtlarissa57@gmail.com.