

As reformas empresariais e a Base Nacional Comum Curricular: a mercantilização da educação.

Mayze Fonseca da Silva ¹
Michele Borges de Souza ²

RESUMO

Os reformadores empresariais vêm traçando uma nova política no Brasil, que se reflete no sistema educacional fundamentada em interesses ideológicos, políticos e privatistas, os quais resultam na formulação e na implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e reverberaram em mudanças no trabalho docente. O objetivo da pesquisa é analisar as influências do empresariado brasileiro na construção dos documentos curriculares, tendo como enfoque as mudanças e interferências na BNCC, a fim de apresentar seus fundamentos e estruturas. A análise busca mapear as atuações das frações da burguesia nas reformas educacionais, tendo como fundamentação teórica Freitas (2018); Lima e Martins (2005); Decker e Evangelista (2019); Costola (2018) e Cêa, Silva e Santos (2019) pesquisadores que desenvolvem análises sobre a relação dos reformadores empresariais na área da educação e levantam questões de suas ações nas políticas públicas especificamente voltadas para a educação básica. A base da coleta dados tem como finalidade identificar quais os agentes e instituições que tomam papel decisivo na elaboração de documentos normativos, bem como evidenciar o interesses dos empresários ao adentrar no campo da educação. Com base na pesquisa, constatam-se as influências que a área da educação vem sofrendo e a intencionalidade dos reformadores ao limitar o campo educacional a um ensino tecnicista, fundamentado em interesses individuais.

Palavras-chave: Formação docente, políticas públicas, BNCC, Reformadores empresariais

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia. Faculdade de Educação. Instituto de Ciências da Educação. Universidade Federal do Pará. E-mail: mayze.silva@iced.ufpa.br.
Financiamento PIBIC/ EBTT/UFPA

² Professora orientadora. Doutora. Faculdade de Educação. Instituto de Ciências da Educação da Universidade Federal do Pará. E-mail: michelebs@ufpa.br

