

EDUCAÇÃO SEXUAL NAS ESCOLAS: CONSENSOS E DISSENSOS

Ana Cláudia Vilela Mendes ¹

Luciano Luz Gonzaga ²

Beatriz Brandão dos Santos ³

RESUMO

Este artigo de opinião é um recorte de uma dissertação em andamento no âmbito de Mestrado Profissional do Programa de Ensino de Ciências e Saúde da UNIGRANRIO. Foi realizada uma pesquisa de caráter informal do tipo *survey* nas redes sociais, questionando os internautas acerca da seguinte opinião: “É importante ter educação sexual nas escolas? Por quê?” As respostas foram tabuladas em planilha própria e, por conseguinte, identificando as Ideias Centrais de 19 pessoas que responderam prontamente à pergunta no período de 24h. A Ideia Central prevalente (52,5%) que emergiu das opiniões dos internautas foi “Informação”. Sugerindo que, para os participantes, a educação sexual para acontecer na escola precisa oferecer informações atualizadas sobre o corpo, relacionamentos saudáveis, contracepção, prevenção de infecções sexualmente transmissíveis, respeito ao limite e no desenvolvimento de habilidades de comunicação. Podemos inferir que estas opiniões vão ao encontro de habilidades fundamentais para prevenir a violência sexual, o assédio e o abuso. Embora seja um recorte, a pesquisa inicial reconhece que a implementação de uma educação sexual nas escolas enfrentará desafios, como resistência cultural, falta de apoio político e desinformação. Contudo, para superar esses obstáculos, é necessário um compromisso coletivo de educadores, pais, profissionais de saúde e formuladores de políticas para garantir que a educação sexual seja parte integrante dos currículos escolares e que seja baseada em evidências científicas atualizadas.

Palavras-chave: Educação Sexual, Currículo Escolar, Prevenção, Informação.

¹ Graduada em Educação Física pelo Centro Universitário Augusto Motta (UNISUAM) - RJ, Mestranda do Programa de Pós-Graduação no Ensino de Ciências e Saúde – PPGECC da Universidade do Grande Rio – UNIGRANRIO, RJ vilela.ana12@gmail.com;

² Doutor em Biociências pela UFRJ, professor permanente do Programa de Pós Graduação no Ensino de Ciências e Saúde – PPGECC da Universidade do Grande Rio; luciano.gonzaga@unigranrio.edu.br;

³ Doutora em Ciências Sociais pela PUC-RIO. Pós Doutorada em Sociologia da Cultura pela USP, professora permanente do Programa de Pós Graduação no Ensino de Ciências e Saúde – PPGECC da Universidade do Grande Rio brandao.beatrizm@gmail.com;