



UMA VIAGEM AO MUNDO DA MULTIDISCIPLINARIDADE: O ENSINO DE FÍSICA EM UM CENÁRIO MODIFICADO PELA PANDEMIA

José Ailton Ferreira Fidelis¹
Josivaldo Albuquerque de Lira²
Rafael Oliveira Resende³
Luandson Luis da Silva⁴

RESUMO

A pandemia mudou completamente a realidade do cenário de aprendizagem dos estudantes. O professor é mediador entre o antigo e o novo ensino, entre a sala de aula e um ambiente não-escolar, depois de um bom tempo isolados de tudo e de todos, porém, necessitando continuar seus estudos por uma tela de celular, computador ou televisão, e agora, voltando novamente ao convívio social. A Multidisciplinaridade no ensino de física permite que os alunos entendam como os conceitos físicos se relacionam com outras disciplinas e como podem ser aplicados no mundo real, sendo assim, o objeto de estudo do nosso trabalho é a didática no ensino da Física. Além disso, essa abordagem permite também uma visão mais ampla do mundo e uma compreensão de como a física está presente em diversos aspectos da vida cotidiana. No campo da física, o ensino multidisciplinar tornou-se ainda mais importante do que nunca. Como disciplina que se baseia em conceitos matemáticos complexos e aplicados em várias outras áreas do conhecimento, a física se beneficia de uma abordagem interdisciplinar e prática. A pandemia impõe a necessidade de uma nova abordagem de ensino para aprimorar a experiência dos alunos. “As disciplinas devem ser didaticamente solidárias, buscando entre si, interações que proporcionem uma compreensão mais ampla da realidade”. (RCB. Ensino Médio, 26). Também é importante ressaltar que a Multidisciplinaridade no ensino de física pode ajudar a preparar os alunos para o mercado de trabalho e na concretização do seu Projeto de Vida, visto que muitas profissões exigem a combinação de várias disciplinas, inclusive a física. Portanto, essa abordagem pode ajudar a desenvolver habilidades que serão úteis para uma variedade de campos.

Palavras-chave: Aprendizagem, Ambiente de Ensino, Multidisciplinaridade, Projeto de Vida.

¹ Graduando do Curso de Física da Universidade Federal - RN, jffidelis123@gmail.com;

² Mestre em Educação - Unisc, josivaldofpb@gmail.com;

³ Graduando do Curso de Pedagogia da Faculdade do Sertão Central - CE, rafaeloliveira.ufpb@gmail.com;

⁴ Professor orientador: Doutor em Ciências da Educação (WORLD UNIVERSITY ECUMENICAL-FL), professorluandsonluis@gmail.com.