

FORMAÇÃO CONTINUADA – EXPERIÊNCIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO MUNICÍPIO DE SUMARÉ

Angela Cardoso¹
Ana Benvinda Camargo da Silva Cosmo²
Eunice Custódio dos Santos³
Regina Keyla da Silva⁴

RESUMO

Este artigo discorrerá sobre a importância da formação continuada no contexto educacional, utilizando como base teórica as contribuições de Nóvoa (2.004), Tardif (2.005), entre outros, para o enriquecimento e construção deste estudo. Nóvoa destaca que a formação ao longo da vida é fundamental para o desenvolvimento profissional dos educadores, pois permite a atualização constante de conhecimentos, habilidades e competências. Nesse sentido, a Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de Sumaré/SP instituiu, desde 2007, o Centro de Formação de Educadores Municipais de Sumaré (CEFEMS), com o intuito de trazer junto aos profissionais da educação oportunidades de aprendizado e atualização, bem como espaços de diálogo e reflexão, valorizando e incentivando o protagonismo desse profissional, ao mesmo tempo, atender aos desafios e demandas da educação. Este estudo conterà uma experiência de Formação Continuada sobre o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) junto aos Professores no serviço público municipal de Sumaré, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental I. Nesse sentido, a análise/estudo desse tema proporcionou uma discussão real e concreta sobre os índices trazidos por uma Avaliação Externa realizada em 2021, constituindo uma interação dialógica, horizontal e colaborativa. Cabe ressaltar que o estudo apresentou uma grande relevância por se tratar de assunto amplo, proporcionando embasamento para os professores buscarem mais informações e conhecimentos. Portanto, o objeto de estudo se fez pertinente para a contribuição e aprofundamento na prática docente a ser realizada nas escolas do Ensino Fundamental I, numa perspectiva de inovar e de redimensionar a importância do trabalho coletivo.

Palavras-chave: Formação Continuada, Professores, Práticas pedagógicas, IDEB, Avaliação.

¹ Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas UNICAMP SP, pós graduada em Psicopedagogia Institucional pela FALC - Faculdade Aldeia de Carapicuíba - SP, Orientação Educacional pela FAEC - Faculdade Atitude de Educação Continuada; Formador I Anos Iniciais-CEFEMS . angela.cardoso@educacaosumare.com.br

² Mestra em Educação - Centro Universitário Salesiano de São Paulo/UNISAL, psicopedagoga, especialista em alfabetização e letramento, atualmente coordenadora de equipe de formação dos anos iniciais no Centro de Formação dos Educadores Municipais de Sumaré/ CEFEMS. bendinao@yahoo.com.br

³ Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP; pós graduada em Psicopedagogia Institucional pela FALC - Faculdade Aldeia de Carapicuíba -Formador I Anos Iniciais CEFEMS eunice.santos@educacaosumare.com.br

⁴ Professor orientador: titulação, Faculdade Ciências - UF, orientador@email.com.