

PROMOVENDO A EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Laila Valentina Silva de Lima¹
Maria dos Milagres do Nascimento Silva²
Ruceline Paiva Melo Lins³

RESUMO

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no art. 26, considera necessário, para o ensino fundamental e médio, uma multiplicidade de componentes curriculares e fornece orientações para elaboração de disciplinas “eletivas” na educação em tempo integral. Num currículo de ensino integrado, tais disciplinas oportunizam a diversidade da experiência escolar, constituindo um espaço privilegiado de experimentação, interdisciplinaridade e aprofundamento da investigação. Por meio delas, se promove o desenvolvimento de diferentes linguagens, formas, oralidade, matemática e escrita, além de propiciar a expressão, troca de ideias e a interpretação e resultados de produtos culturais. Nesse contexto, o presente trabalho busca relatar parte das experiências vivenciadas por uma residente, vinculada ao programa Residência Pedagógica da Universidade Federal do Delta do Parnaíba, subprojeto da Biologia, durante as atividades desenvolvidas em uma escola de Ensino Médio em Tempo Integral da cidade de Parnaíba, Piauí, mais especificamente durante a condução da disciplina eletiva denominada “Dê um like para a saúde”, prevista no currículo da escola. Esta tem grande importância, pois atualmente por meio de pesquisas, é possível perceber que grande parte da humanidade passa por problemas relacionados a obesidade, distúrbios alimentares e oferta desiguais de alimentos. No decorrer das ações realizadas de 16 de março à 05 de maio de 2023, tivemos a chance de vivenciar discussões sobre temas relevantes, tais como; alimentos orgânicos, a influência dos alimentos transgênicos, dieta vegana, dietas com restrições por problemas de saúde, entre outros. Estas ações proporcionaram uma participação ativa dos alunos através dos debates, das apresentações de argumentos, sempre com um olhar crítico aos temas propostos, o que favoreceu um enriquecimento cultural, aperfeiçoamento e atualização de conhecimentos específicos e necessários, pois sabe-se, através de diversas pesquisas científicas, que atualmente grande parte da humanidade passa por problemas relacionados a obesidade, distúrbios alimentares e ofertas desiguais de alimentos.

Palavras-chave: Relato, Residência pedagógica, Saúde, Ensino médio.

Apoio: A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES, através do Programa Residência Pedagógica, edição 2022-2024.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Delta do Parnaíba - UFDPAr, lailav20@ufpi.edu.br.

² Graduada pelo Curso de Licenciatura plena em Ciências Biológicas da Universidade Estadual do Piauí – UESPI, Especialista em Zoologia pela Universidade Federal do Piauí – UFPI, Professora efetiva da SEDUC – Professora preceptora do Programa Residência Pedagógica da escola Centro Estadual de Tempo Integral Lima Rebelo. ledamif4@gmail.com.

³ Professora Associada da Universidade Federal do Delta do Parnaíba/UFDPAr; Docente orientadora do Programa Residência Pedagógica do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da UFDPAr. rmlins@ufpi.edu.br.