

## O ESTÁGIO (NÃO) OBRIGATÓRIO COMO FONTE DE VIVÊNCIAS E DESCOBERTAS DENTRO DA PEDAGOGIA.

Gessy Sousa dos Santos <sup>1</sup>

### RESUMO

Este artigo descreve a experiência de estágio obrigatório de docência em educação infantil, que foi realizado simultaneamente com um estágio não obrigatório de nove meses em uma escola particular Centro Educacional Primeira Infância (CEPI). Além de cumprir com uma exigência curricular, observar o processo de organização e planejamento durante o estágio proporciona ao aluno a oportunidade de estabelecer contato com instituições de ensino, permitindo não apenas a compreensão teórica da disciplina, mas também a aquisição de experiências e vivências enriquecedoras para sua formação acadêmica, conforme apontado por Felício e Oliveira (2008) e Pimenta (2005). Adicionalmente, o estágio oferece ao estudante a oportunidade de avaliar as possíveis direções de carreira dentro do campo pedagógico. Para a realização deste estudo, foi utilizada a metodologia de pesquisa bibliográfica, juntamente com a aplicação de questionários semiestruturados, com o objetivo de compreender o funcionamento do processo de organização e planejamento da instituição CEPI. A análise dos dados obtidos por meio das entrevistas, aliada à revisão da literatura, revelou divergências entre a prática escolar e a concepção de educação adotada pela instituição. A reflexão sobre as experiências vivenciadas durante o estágio proporcionou uma perspectiva crítica em relação ao ambiente escolar, não apenas em relação à escola em si, mas também ao desenvolvimento do discente ao longo dos nove meses do estágio não obrigatório. Permitindo compreender a realidade escolar como uma aplicação prática dos conhecimentos teóricos adquiridos na academia, bem como distinguir entre discursos emocionais e informações verídicas, formular hipóteses e evidenciar fatos relevantes. Dessa forma, o estágio se revela como um dos momentos de autoconhecimento e descoberta para o aluno no campo da pedagogia.

**Palavras-chave:** Estágio obrigatório, Pedagogo, Educação infantil.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, gstrocolis@gmail.com.