

O ANTIGO MOSTRA-SE NO NOVO: HISTÓRIAS DE PENSADORES E PENSADORAS DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO COMO POSSIBILIDADE PARA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Gilvanio ferreira lima junior¹
Francisco Martins da Silva²
Lais Saraiva Oliveira³
Maria Kellyane Patricio de Lira⁴
Ana Paula da Cruz⁵

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar potencial de abordagem, em ambientes de formação educacional, sobre as contribuições que filósofos que também atuavam no campo da matemática trouxeram para o campo do conhecimento humano, de modo a colaborar com a socialização de saberes em torno das relações entre a história, a filosofia e a matemática. Assim, por meio de uma abordagem historiográfica, com análise de perspectiva qualitativa e coleta de dados em material bibliográfico e documental, intenta-se promover a história da ciência e do conhecimento matemático, evidenciando figuras desconhecidas e conhecidas, desde Hipátia, Al-khwarizmi a Júlio César de Melo, rememorando seus conceitos básicos. Para a fundamentação teórica serão utilizadas as propostas das teses de Mário Oliveira que, por sua vez, concentra-se em dados da história da matemática, trazendo uma base teórica e prática, e de Giovanni Reale que traz informações historiográficas e filosóficas acerca das dimensões básicas sobre legados na área da filosofia da matemática. Por fim, propõe-se que a partir de uma perspectiva histórica da matemática pode-se vislumbrar em ambientes de formação educacional, as contribuições que diferentes pensadores e pensadoras para o campo da matemática, da filosofia e da ciência matemática em épocas passadas, mas que ainda têm uma relação simbiótica com as proposituras e avanços no campo da matemática e suas tecnologias em nossa contemporaneidade.

Palavras-chave: História da Ciência, História da Matemática, Filosofia da Matemática, Educação Matemática.

¹ Discente do curso Licenciatura em matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, Campus Cajazeiras, gilvanio.ferreira@academico.ifpb.edu.br

² Discente do curso Licenciatura em matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, Campus Cajazeiras, martins.francisco@academico.ifpb.edu.br

³ Discente do curso Licenciatura em matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, Campus Cajazeiras, lais.saraiva@academico.ifpb.edu.br

⁴ Discente do curso Licenciatura em matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, Campus Cajazeiras, kellyane.lira@academico.ifpb.edu.br

⁵ Professora orientadora: Doutora em História – UFC; <https://orcid.org/0000-0002-9872-8184>; docente do curso de Licenciatura em Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB, Campus Cajazeiras, anapaula.cruz@ifpb.edu.br