



ANÁLISE DA CARTILHA EDUAMA E A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO COMPONENTE CURRICULAR – PERSPECTIVAS E INVISIBILIDADES

Jakeline Ferreira Brandão ¹
Lucas Daniel Ferreira Pereira ²
Ivana de Oliveira Gomes e Silva ³

RESUMO

O presente trabalho parte da análise de uma cartilha elaborada e enfatizada no âmbito do curso de pedagogia, na disciplina de Tópicos Eletivos de Aprofundamento, para uma reflexão acerca do lugar da Educação Ambiental na formação de pedagogos e na Educação Básica. O material analisado traz o histórico da educação ambiental, legislação e conceitos. O trabalho tem como objetivo analisar os aspectos que compõem a Educação Ambiental e como ela se dá nas escolas, onde procura identificar as semelhanças e diferenças no ensino presente nos livros de didáticos, projetos de ensino, leis, BNCC e PCN's. A metodologia do artigo seguiu o caráter qualitativo com uma perspectiva descritiva. A coleta de dados foi feita a partir de referências bibliográficas. A partir das análises dos dados, foi identificado que mesmo a Educação Ambiental tenha o status de disciplina, ela é trabalhada nas escolas como um tópico focado em meio ambiente, o que acaba por não explorar todos os aspectos que a compõem. Conclui-se que o uso da mesma, no ambiente escolar, ainda carece de uma metodologia mais eficaz para se trabalhar os aspectos com os alunos. Contudo, muitos livros didáticos e até mesmo docentes optando por focarem em assuntos padrões, como natureza, ciclo da água acabando se restringindo a temas que iniciam e terminam em sala de aula.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Meio Ambiental, Didática, Aluno.

1 Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, jakelinebrandao@gmail.com ;

2 Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Pará - UFPA, daniellucascr01@gmail.com ;

3 Professora Orientadora: Dra. Ivana de Oliveira Gomes e Silva da Faculdade de Pedagogia da Universidade Federal de Pará-UFPA, ivanaogsilv@gmail.com