

A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO CONTINUADA NA TRANSFORMAÇÃO DAS PRÁTICAS DOCENTES DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pedro Henrique Seleri Barbudo¹
Mirian Silva Gonçalves Freitas²

RESUMO

Este artigo aborda através de relatos de professores e revisão bibliográfica, a relevância da formação continuada na transformação das práticas docentes dos professores de Educação Física da rede municipal de ensino da cidade de Sumaré, SP. A formação continuada é um processo de atualização e aprimoramento profissional que possibilita aos educadores adquirirem novos conhecimentos, habilidades e competências, além de ter como objetivo a melhoria da sua atuação como docente. Na área da Educação Física, a formação continuada é fundamental, como relatam autores como Kelber Ruhena Abrão, Anna Helena Altenfender, Ana Paula Bernardi, entre outros. Ao longo das últimas décadas, houve uma mudança significativa no paradigma da Educação Física, passando de uma abordagem voltada apenas para o desenvolvimento físico e motor para uma visão mais ampla, que engloba também aspectos sociais, afetivos e cognitivos. Devido a uma formação inicial deficitária e a constante transformação do componente curricular, foi instituída a formação continuada para os professores da rede municipal de ensino, com intuito de preencher estas lacunas da formação inicial, além da construção e ressignificação de suas práticas. Através de atividades como cursos, palestras e compartilhamento de práticas reflexivas, esses profissionais desenvolvem competências e habilidades relacionadas ao planejamento de aulas, avaliação dos alunos, gestão de grupos e a utilização de novos recursos didáticos e tecnológicos. Por fim, conclui-se sobre a importância de investimentos governamentais e institucionais na promoção da formação continuada como um pilar fundamental para atualização das práticas docentes, habilidades pedagógicas e enfrentamento de situações problemas do cotidiano profissional, fomentando práticas inovadoras e valorizando tanto o componente curricular, quanto o profissional de educação física escolar.

Palavras-chave: Formação Continuada, Educação Física, Habilidades Pedagógicas, Valorização Profissional.

¹ Especialista em Psicomotricidade pela Faculdade Atitude de Educação Continuada FAEC. Especialista em Gestão Escolar. Graduado em Educação Física da Universidade Estadual Paulista - UNESP, atualmente formador do Centro de Educadores do município de Sumaré, CEFEMS/SP - pedro.barbudo@educacaosumare.com.br;

² Especialista em Educação Infantil pelo Centro Universitário de Araras Dr. Edmundo Ulson, em Musicalização Infantil e Artes Virtuais. Graduada em Educação Física e Pedagogia, atualmente formadora do Centro de Formação de Educadores do município de Sumaré CEFEMS/SP - mirian.freitas@educacaosumare.com.br

ISSN: 2358-8829

