

## Inteligência Artificial e Educação: diálogos possíveis

Paulo André da Silva <sup>1</sup>  
Daianete Nazaré Mourato Silva <sup>2</sup>  
Josineide Maria da Silva Florêncio <sup>3</sup>  
Jane Kelly Silva dos Santos <sup>4</sup>  
Andrea Lidiane Soares da Silva <sup>5</sup>

### RESUMO

A popularização de ferramentas com Inteligência Artificial (IA) têm provocado mudanças significativas em diversos setores da sociedade, incluindo a educação. Nesse contexto, surge a necessidade de atualizar educadores e a comunidade em geral para compreender e aplicar efetivamente a IA no ambiente educacional. Para tal é proposto um projeto de extensão que visa abordar essa demanda emergente. O principal objetivo deste projeto é promover a compreensão e a discussão sobre o impacto da IA na educação, apresentando suas possíveis aplicações em diferentes contextos educacionais e refletindo sobre as implicações éticas de seu uso. Além disso, o projeto busca proporcionar experiências práticas de utilização pedagógica de ferramentas de IA. A metodologia do projeto envolve a realização de oficinas e palestras conduzidas por especialistas na área de Tecnologias e na área de Educação. Durante essas atividades, os participantes terão a oportunidade de experimentar ferramentas de IA e desenvolver planos de aula e projetos que as utilizem. A avaliação do projeto será realizada de forma contínua, permitindo uma análise sistemática e ajustes necessários, aplicando questionários de satisfação do participante, com base em critérios de relevância, clareza e qualidade das informações. Ainda os projetos e planos que serão desenvolvidos na oficina voltada para o desenvolvimento de projetos educacionais com uso de IA também farão parte do acervo de dados de análise para definir os caminhos e eficácia do Projeto. O projeto proposto tem um potencial significativo para transformar a forma como a educação é conduzida no ensino superior. Ao atualizar educadores para compreender e aplicar a IA em suas práticas pedagógicas, abre novas possibilidades para a inovação no ensino e na aprendizagem. Assim como promove o debate sobre as implicações éticas do uso da IA na educação, contribuindo para a formação de uma comunidade acadêmica mais consciente e responsável.

**Palavras-chave:** Inteligência Artificial, Educação Digital, Práticas Pedagógicas Inovadoras, Tecnologias Emergentes, Formação Docente.

---

<sup>1</sup> Doutor pelo EDUMATEC (UFPE). Professor adjunto do Centro Acadêmico de Vitória da Universidade Federal de Pernambuco – CAV/UFPE, paulo.asilva@ufpe.br

<sup>2</sup> Graduanda do curso de bacharelado em enfermagem do Centro Acadêmico de Vitória da Universidade Federal de Pernambuco - CAV/UFPE, daianemourato@gmail.com;

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Centro Acadêmico de Vitória da Universidade Federal de Pernambuco - CAV/UFPE, josineide.florencio@ufpe.br;

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Acadêmico de Vitória da Universidade Federal de Pernambuco - CAV/UFPE, andrea.lidiane@ufpe.br

<sup>5</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Acadêmico de Vitória da Universidade Federal de Pernambuco - CAV/UFPE, andrea.lidiane@ufpe.br;