

METÁFORAS BRASILEIRAS DA COVID-19: UMA ANÁLISE COGNITIVO-DISCURSIVA A PARTIR DOS MEMES

Matheus Pereira Lima Silva ¹

Douglas Manoel Antonio de Abreu Pestana dos Santos ²

RESUMO

Estimulado pelo viés cognitivo-discursivo e sociocultural dos estudos contemporâneos em figuratividade, esta comunicação buscou observar, em *memes postados nas redes sociais*, como os brasileiros apreenderam, processaram, conceptualizaram e expuseram as suas compreensões acerca do vírus COVID-19. As condições significantes desses memes foram refletidas em todo o tempo para e geração desta pesquisa. Por meio da envergadura Semântica Cognitiva através da Teoria da Metáfora Conceptual e os seus recentes desdobramentos (LAKOFF; JOHNSON, 1980; SALOMÃO, 1999; KÖVECSES, 2005; VEREZA, 2007, 2010; SEMINO, 2008; SOARES DA SILVA & LEITE, 2015; SOUSA, 2016), bem como a partir de alguns trabalhos que procuraram apontar acerca da singularidade dos memes para a interação social entre os indivíduos (ZOPPI-FONTANA, 2016; ALMEIDA; SANTOS, 2020; ALMEIDA; DOS SANTOS; SANTANA, 2021) este trabalho procurou refletir tanto acerca do papel da metafóricidade na arquitetura linguística e textual do *corpus selecionado*, quanto da importância dela para que a audiência dos memes possa se sentir impactada por eles, incorporando e desenvolvendo, assim, emoções, sensações e subjetividades diversas. Tal contribuição assinalará para o caráter da linguagem figurada como um verdadeiro patrimônio humano de expressão e comunicação. Tais significantes foram vistos observando alunos do ensino fundamental I e II.

Palavras-chave: Linguística Cognitiva. Metáfora. Memes. Covid-19. Educação.

¹ Graduando do Curso de linguagens da Faculdade Sesi De Educação - SP, matheus.silva651@faculdadesesi.edu.br

² Doutor em Ciências da Educação ACU/EUA- Pedagogo e Psicanalista. Sócio(a) da SBPC Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência. Membro da Rede Nacional da Ciência para a Educação- CPe. Tem experiência na área de Educação, na intersecção entre Psicanálise e Educação, abordando principalmente os seguintes temas: Educação em tempos de crise, Educação e autoridade. dpestana@usp.br