

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: A ESCOLA COMO ESPAÇO SIGNIFICATIVO DE CAPACITAÇÃO

Francisco Kawan Rocha Bacelar ¹

Matheus de Araújo Marques ²

Dhionata Landim Da Mota ³

João Guilherme Muniz ⁴

Marcos Vinícius De Sousa Negreiros ⁵

Vívian Alessandra Vieira De Carvalho Sousa ⁶

RESUMO

A inclusão escolar é um processo fundamental para garantir que todos os alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, levando em consideração suas características individuais e realidades pessoais. Independentemente de raça, etnia, gênero, situação socioeconômica, deficiências ou outros aspectos, a escola deve ser capaz de acolher cada aluno e oferecer respostas educativas que sejam adequadas às suas habilidades, necessidades e expectativas. É essencial destacar que as discussões sobre inclusão não devem se limitar apenas aos direitos das pessoas com deficiência. Vivemos em uma sociedade onde diversas formas de preconceito e discriminação são social e historicamente produzidas, afetando os diferentes contextos e ambientes da vida coletiva, inclusive o ambiente escolar, que pode ser marcado por exclusões. Essas discussões ocupam um espaço amplo e significativo em diversos setores da sociedade, especialmente na educação, que é um contexto heterogêneo e democrático. No entanto, quando essas diferenças são interpretadas de forma a criar disparidades entre indivíduos e grupos sociais, resultando em desequilíbrio no acesso e na garantia de direitos, ocorre o estabelecimento da desigualdade. Devemos refletir sobre o que pensamos e como defendemos os ideais de inclusão, reconhecendo a importância de promover a igualdade de oportunidades para todos os alunos, independentemente de suas características individuais, para construir uma sociedade mais justa e inclusiva. As diferenças culturais, físicas, sociais, intelectuais, de gênero, faixa etária e tantas outras estão presentes em todos os grupos humanos e, quando são respeitadas, contribuem para a inclusão, o respeito e a vivência democrática. É necessário reconhecer e respeitar as diferenças, proporcionando condições equitativas para que todas as pessoas possam desenvolver seu potencial plenamente. Portanto, é essencial promover a capacitação das pessoas sobre a importância do respeito às diferenças e a implementação de políticas e práticas que garantam a igualdade de oportunidades para todos.

Palavras-chave: Inclusão, Implementação, Escola, Alunos, Educação.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Federal do Piauí – UFPI, kawanbacelar@gmail.com;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia, Universidade Estadual do Maranhão – UEMA, matheus28marques@gmail.com;

³ Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal – MA, dhionata.mota@acad.ifma.edu.br;

⁴ Discente do curso Técnico em Eletroeletrônica do Instituto Federal – MA, munizjoao@acad.ifma.edu.br;

⁵ Graduando pelo Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal – MA, marcosn@acad.ifma.edu.br;

⁶ Mestranda em Agricultura e Meio Ambiente, Instituto Federal – MA, viviansousa@ifma.edu.br.