



# UM ESTUDO DAS HABILIDADES LINGUÍSTICAS DE LÍNGUA INGLESA COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO TEXTUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL

Sabrina Meyrellis Costa de Araújo<sup>1</sup>

## RESUMO

No ensino regular da educação básica, nos dias atuais, o componente curricular Língua Inglesa continua tendo diversos problemas no que se diz respeito ao processo de aprendizagem dos estudantes, incluindo a de compreender um texto na língua alvo. A partir dessas dificuldades enfrentadas pelos alunos do Ensino Fundamental Anos Finais de escolas regulares, traremos uma breve pesquisa acerca das principais mudanças que sofreu o Ensino da Língua Inglesa no Brasil para fazermos um estudo da compreensão textual através das habilidades linguísticas - *Reading (ler)*, *Speaking (ouvir)*, *Writing (escrever)*, *Listening (áudio)* – tendo como principal foco a habilidade *Reading*. Sendo assim, teremos uma discussão para entendermos a realidade do Ensino de Língua Inglesa, bem como os desafios encontrados dentro da sala de aula e algumas sugestões que podem ser aplicadas para um melhor resultado nas aulas da língua alvo. Para isso, será feita uma pesquisa bibliográfica que tem como base teórica, as leituras: o livro “Línguas Estrangeiras – Ensino e Aprendizagem” de Wilson J. Leffa (2016), a tese de Maria Regina Mendes Violante (2016), a tese da Suzi Aparecida Uechi (2006) e o livro *How Teach English* de Jeremy Harmer (2007).

**Palavras-chave:** Língua Inglesa; Habilidades Linguísticas; Compreensão Textual.

---

<sup>1</sup> Graduado do Curso de Letras Português com habilitação em Inglês, pela Universidade de Pernambuco Campus Mata Norte - UPE, profsabrinameyrellis@gmail.com . Pós-Graduada em Educação Inclusiva pela Universidade de Pernambuco (UPE); e em Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa, Língua Inglesa e Literatura pela Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI).