



## ACESSIBILIDADE COMUNICATIVA: UM OLHAR SOBRE O ENSINO DE LIBRAS PARA DOCENTES E SERVIDORES DA UECE-FECLI.

Amanda Vieira Ribeiro<sup>1</sup>  
Daniela Lopes dos Santos<sup>2</sup>  
Diná Souza da Silva<sup>3</sup>

### RESUMO

O ingresso de alunos com surdez no ensino superior traz uma série de reflexões a cerca da acessibilidade e da comunicação dentro do âmbito da universidade e de todos que compõem o espaço que compreende esse recinto, sejam estudantes, servidores ou docentes. Pensando nessa dinâmica, a implantação do projeto de extensão “Tecendo saberes: formação básica para comunicação acessível em Libras e com audiodescrição”, vem ofertar a possibilidade de abrir um elencado de ações de interação comunicativa entre os sujeitos que se socializam no cotidiano dentro da Faculdade de Educação Ciências e Letras de Iguatu- FECLI. Considerando que a universidade possui essa demanda e objetivando a garantia de permanência e inclusão de estudantes surdos no ensino superior dos cursos ofertados no presente campus, buscamos pontuar a importância das ações desenvolvidas dentro do projeto citado, com o intuito de assegurar e validar cada vez mais o reconhecimento linguístico e cultural da comunidade surda, bem como garantir seus direitos. Deste modo, a presente pesquisa vem trazer algumas reflexões a cerca da acessibilidade comunicativa e os elementos que se envolvem nesse processo cotidianamente tais como: servidores, docentes e discentes que se agregam no processo de ensino e aprendizagem do contexto acadêmico. Utilizamos como objeto de estudo, as ações desenvolvidas no projeto de extensão supracitado, bem como o registro de alunos surdos matriculados atualmente. Como referencial teórico apontaremos aqui Carlos Skilar (2010), Sueli Fernandes (2012) que apresentam discussões relevantes dentro da perspectiva educacional e de inclusão de pessoas surdas. Desse modo diante da demanda apresentada é perceptível que o ensino de Libras dentro da academia vem traçar um panorama positivo entre a aquisição da Libras e a comunicação entre pessoas surdas e ouvintes, aproximando cada vez mais os sujeitos usuários da Língua de sinais.

**Palavras-chave:** Libras, Inclusão, Ensino, Acessibilidade, Comunicação.

<sup>1</sup> Graduada do Curso de Letras da Universidade Estadual do Ceará - UECE, [amandaprofportlibras@gmail.com](mailto:amandaprofportlibras@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual do Ceará - UECE, [daninha.lopes@aluno.uece.br](mailto:daninha.lopes@aluno.uece.br).

<sup>3</sup> Professor orientador: Doutora em Linguística, Universidade Estadual do Ceará - UECE, [dina.silva@uece.br](mailto:dina.silva@uece.br).