



# A LUDICIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM UM CENTRO INTEGRADO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO NA CIDADE DE MANAUS/AM

Ana Paula Melo Fonseca <sup>1</sup>  
Françóis Vieira da Silva Matos <sup>2</sup>  
Anderson Clay Rodrigues <sup>3</sup>  
Marcelle Nogueira da Silva <sup>4</sup>  
Evandro Ghedin <sup>5</sup>

## RESUMO

Este estudo é fruto das experiências vivenciadas no projeto denominado “Estrelinhas na Ciência”. O projeto foi desenvolvido pensando na fase de desenvolvimento das crianças na Educação Infantil, pois, precisamos entender que elas necessitam vivenciar experiências concretas, problematizar e indagar situações de seu cotidiano desde os primeiros anos de escolarização. O objetivo desta pesquisa foi compreender como ações educativas lúdicas ligadas à ciência podem contribuir para o desenvolvimento da alfabetização científica de crianças da Educação infantil. A investigação fundamenta-se no paradigma qualitativo (CHIZZOTTI, 2010), fizemos uso da pesquisa participante (BRANDÃO, 1990). As ações do projeto foram organizadas em momentos lúdicos direcionado pelo brincar, com intencionalidade educativa. Realizamos três ações designadas como: cinema criativo e curiosos por natureza. A pesquisa foi realizada no período de março a novembro de 2022 com a participação de 24 crianças do segundo período da Educação Infantil em um centro integrado municipal de educação na cidade de Manaus/AM. O projeto oportunizou as crianças refletirem de maneira lúdica, espontânea e científica, de modo a influenciar no seu entendimento sobre aspectos que envolvem a ciência no seu cotidiano, assim como, a construção de atitudes e valores relacionados aos cuidados com o ambiente, possibilitando um ensino contextualizado e dialógico, em que a ludicidade se constitui como elemento fundamental para o desenvolvimento da alfabetização científica.

**Palavras-chave:** Educação infantil, Ludicidade, Ensino de ciências, Alfabetização científica,

---

<sup>1</sup> Doutoranda do Curso de Educação da Universidade Federal do Amazonas- UFAM, [anafonseca23@outlook.com](mailto:anafonseca23@outlook.com);

<sup>2</sup> Mestre pelo Curso de Engenharia de Produção pelo Instituto Federal do Amazonas- IFAM, [francois\\_matos@yahoo.com.br](mailto:francois_matos@yahoo.com.br);

<sup>3</sup> Doutorando no Curso de Ciências da Educação da Universidad de la Integracion de Las Americas- UEA, [contato.gamaro@outlook.com](mailto:contato.gamaro@outlook.com);

<sup>4</sup> Licenciada em matemática pela Universidade do Estado do Amazonas- UEA, [marcellesilvajl@gmail.com](mailto:marcellesilvajl@gmail.com);

<sup>5</sup> Pós-Doutor em Didática pela Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo- USP, [evandroghedin@ufam.edu.br](mailto:evandroghedin@ufam.edu.br);