



ISSN: 2358-8829

## OLIMPIADAS CIENTÍFICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: AÇÕES DE ENSINO E EXTENSÃO

Juliana Valentini <sup>1</sup>  
Vitória Lovera Marostega <sup>2</sup>  
Eduarda Carvalho Back <sup>3</sup>

### RESUMO

Este artigo relata a experiência obtida pela equipe que participou das Olimpíadas Nacionais de História do Brasil – ONHB durante as edições de 2020 até 2023 e, a partir dessa experiência, desenvolveu atividades de extensão voltadas a oferecer oficinas de análise e interpretação de fontes documentais para as escolas estaduais das cidades de Capanema, de Planalto e de Realeza, no estado do Paraná. O objetivo do projeto foi divulgar as olimpíadas científicas nas escolas estaduais da região, ampliando a participação e desempenho dos estudantes nas provas nacionais. Por meio de oficinas realizadas com os estudantes, analisamos documentos históricos de modo a instrumentalizar a reconhecer o uso de diferentes fontes no processo de produção do conhecimento histórico, identificar os diferentes agentes sociais e contextos envolvidos em sua produção. Ao final do projeto, após a realização das oficinas nas escolas, os participantes traçaram um novo olhar para os sujeitos e processos históricos que muitas vezes são secundarizados nas ementas do componente curricular, bem como, foram capazes de explicar historicamente os fatos e processos estudados, construíram identidades e alteridades, compreenderam o processo de produção do conhecimento histórico, ampliaram o horizonte de interpretações, reconhecendo conceitos históricos singulares, categorias transistóricas, entre outros. Amparados nesse conhecimento identificamos a ampliação da participação dos estudantes da cidade e região na Olimpíada Nacional de História do Brasil, bem como a melhora no desempenho das equipes das escolas participantes. Consideramos ainda que atividades dessa natureza devem ser elaboradas e executadas de modo contínuo, para além da mera disputa e premiação, por terem potencial de modificar sensivelmente suas percepções sobre produção de conhecimento e por serem um instrumento de combate a ideologias negacionistas.

**Palavras-chave:** Olimpíadas Científicas, Protagonismo estudantil, Análise de Fontes, interdisciplinaridade.

---

1 Doutorado em andamento, Mestre pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE. Professora do Instituto Federal do Paraná – IFPR, *campus* Capanema, coordenadora do projeto.

2 Estudante do Curso Técnico de Nível Médio em Informática do Instituto Federal do Paraná – IFPR. Contato: [vtoriamarostega.capanema@gmail.com](mailto:vtoriamarostega.capanema@gmail.com), bolsista PiBex-Jr.

3 Estudante do Curso Técnico de Nível Médio em Cooperativismo do Instituto Federal do Paraná – IFPR. Contato: [eduardacarvalhoback@gmail.com](mailto:eduardacarvalhoback@gmail.com), bolsista PiBex-Jr.