



VÍNCULOS DE ESTUDANTES COM A ESCOLA NA PANDEMIA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NO ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE PÚBLICA DE SÃO MATEUS, ES

Ruth Sales Firme Moreira ¹

Jair Miranda de Paiva ²

RESUMO

Este artigo é resultado de um projeto de pesquisa desenvolvido em 2021 e 2022, período compreendido pela ascensão da pandemia pela Covid-19, suspensão e retorno gradativo às aulas presenciais, respectivamente. O objetivo foi investigar a relação de vínculo entre estudantes de escolas públicas e suas unidades de ensino durante o período pandêmico. Como metodologia, fez uso de entrevista semiestruturada com gestores da Secretaria Municipal de Educação (SME) de São Mateus, ES, três diretores escolares e uma professora atuante da rede pública municipal, objetivando investigar as ações tomadas pelos/as atuantes da/na educação do município para que o vínculo dos/as discentes fosse proporcionado e/ou mantido. Além disso, construímos uma roda de conversa na qual ouvimos um grupo de alunos/as sobre suas impressões, vivências, sentimentos, de modo geral, como atravessaram o referido momento no que tange às demandas e atividades escolares. Constatou-se, por intermédio de discussões e articulações bibliográficas aos dados construídos juntos dos/as participantes da pesquisa a enorme dificuldade de acesso, acompanhamento e permanência às atividades pedagógicas por parte do alunado, em função, sobretudo, do modelo de ensino adotado - ensino remoto emergencial -; a necessidade e efetivação de uma ampla (re)organização interna nas escolas dos diretores entrevistados para atender aos/às estudantes; ademais, foi possível documentar as ações tomadas por técnicos/as da SME e as vivências da professora entrevistada: falta de apoio material – aparatos tecnológicos, pacotes de internet, espaço e tempo adequados para dar continuidade ao trabalho docente – e os entraves encontrados no retorno presencial – desinteresse por parte dos/as discentes, defasagem no ensino -, requerendo dos/as docentes um amplo “trabalho de busca”, de acordo com a professora entrevistada. Ainda, na roda de conversa foram produzidos desenhos e textos pelos/as discentes, retratando suas percepções do período pandêmico em articulação às vivências escolares, dos quais um aluno registrou: “COVID 19 MUDA A PESSOA”.

Palavras-chave: Pandemia. Escola. Vínculo. Ações. Rede pública de ensino.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, ruthsales2000@gmail.com;

² Doutor em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, paivadech@gmail.com.