

A VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS: UMA QUESTÃO DE DIREITOS HUMANOS

Maria Clara Asfora de Azevedo¹
Glauber Bezerra de Carvalho²
Ana Vitória Imperiano da Silva³
Ana Carolina de Souza Ferreira⁴
Eduardo de Farias Santos⁵
Ewerton Rafael Raimundo Gomes⁶

RESUMO

Este artigo se propõe a discutir como as causas que levam professores e alunos a serem vítimas de violência no âmbito escolar são semelhantes e os resultados apontam para sexo, sexualidade, condição socioeconômica e características físicas, além de debater quais as consequências desta prática. Entretanto, tendo em vista que o princípio dos direitos humanos é o respeito, a justiça e garantir ao indivíduo através de um conjunto de leis uma vida digna e sem violência independente do seu grupo social, é possível perceber que este fundamento não está sendo aplicado dentro das escolas, que deveria ser um ambiente seguro de trabalho e estudo, mas os relatos de professores agredidos neste espaço são diários, bem como os de bullying entre os alunos e ambos ficam desmotivados para exercer sua função social naquele meio educacional, apesar de estarem em papéis diferentes, as relações ficam desarmoniosas na sala de aula. O referencial teórico proposto está baseado nos estudos de PLASSA & PASCHOALINO & BERNADELLI (2021); CARVALHO & BARROCO (2021); SCHILLING (2008). A metodologia utilizada trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental, onde estudos seguindo a mesma abordagem deram suporte para o seguimento do trabalho. Conclui-se que este artigo aborda como os direitos humanos devem ser um meio de intervenção contra a violência no ambiente escolar.

Palavras-chave: Violência, Sala de aula, Alunos, Professores, Direitos.

¹ Graduanda do Curso de História da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, clara.asfora@gmail.com;

² Graduando do Curso de História da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, glauber8848@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de História da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, imperianoana@gmail.com;

⁴ Graduando do Curso de História da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, carol_ferreira1995@hotmail.com;

⁵ Graduando do Curso de História da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, eduardofarias.prof@gmail.com

⁶ Graduado em História pela Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, Graduando em Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB e Mestrando do programa de pós-graduação em formação de professores da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, ewertonrafael@gmail.com.