



JOGOS E BRINCADEIRAS: NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DAS CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Railton Da Silva Ferreira ¹

RESUMO

O objetivo desta pesquisa é discutir a importância dos jogos e brincadeiras para a construção do conhecimento, buscando esclarecer como ocorre o processo de aprendizagem durante as brincadeiras na educação infantil. Além da pesquisa bibliográfica, foi feita também uma pesquisa de campo em uma escola municipal de Imperatriz-Ma, com o objetivo geral de entender, como os jogos e as brincadeiras infantis, contribuem para o conhecimento das crianças. Para dar mais embasamento a pesquisa, foi usado parte dos estudos de Vygotsky (1984, 1994, 1998) e Kishimoto (1993) além de alguns pontos observados por Freud (1976). Após as análises se conclui, que os jogos e as brincadeiras, unem-se em uma só situação de aprendizagem, trazendo a criança, identidade e autonomia. As dificuldades, regras e a imaginação ajudam na criatividade e criticidade das crianças, havendo assim avanços no seu modo de pensar, e de se comportar, proporcionando também o estímulo do trabalho coletivo. Portanto, investigação foi finalizada, com a conclusão de que os jogos e brincadeiras contribuem significativamente no processo da aprendizagem das crianças.

Palavras-chave: Jogos, Brincadeiras, Conhecimento.

¹ Graduando do Curso de pedagogia da Universidade Estadual da Região Tocantina, rayltonferreira2022@gmail.com;