

Limites e Possibilidades na atuação da Superintendência Escolar na implementação do Programa Jovem de Futuro.

Fabrcio Ferraz de Araújo ¹
Dezangela Aguiar Moreira ²

RESUMO

Na busca por uma educaçãõ de qualidade em contextos marcados por desafios tãõ diversos, uma sãrie de políticã educacionais vãem sendo implementadas pela Secretaria da Educaçãõ do Estado do Cearã (SEDUC-CE). Uma destas políticã é o *Programa Jovem de Futuro* (JF), que tem o objetivo de orientar, organizar e sistematizar os principais processos e procedimentos da gestãõ escolar. Essas políticã sãõ implementadas atravães de um mecanismo de corresponsabilizaçãõ, que envolve atores das diferentes instãncias do sistema estadual de educaçãõ. Um desses atores, foco do nosso estudo, é o Superintendente Escolar. Desta maneira, este estudo busca compreender de que forma a atuaçãõ da Superintendãncia Escolar pode contribuir para a melhoria da qualidade da gestãõ escolar em um grupo de escolas de Ensino Mãdio (EM) da rede estadual do Cearã. A metodologia utilizada neste trabalho constitui-se como uma pesquisa qualitativa, em que se utilizou como mãtodo o estudo de caso. Buscamos realizar uma anãlise da atuaçãõ da Superintendãncia Escolar, à luz de reflexões teóricã abordando aspectos relacionados a trães importantes eixos: Cultura Organizacional, Liderança e Consultoria Educacional. Para tanto, foram utilizados principalmente os conceitos apresentados por Freitas *et al.* (2003); Polon e Bonamino (2011); Lück (2008, 2013); Costa e Castanheira (2015); Libãneo (2018); Núñez, Koslinsk e Fernández (2019); Bergue (2019); dentre outros. As anãlises evidenciaram que as equipes gestoras reconhecem a importãncia da atuaçãõ da Superintendãncia Escolar, todavia, foram percebidas algumas fragilidades e nesta pesquisa, alãem da anãlise da implementaçãõ do Programa, apresentamos uma proposta de intervençãõ na realidade estudada, com o objetivo de melhorar a atuaçãõ da Superintendãncia Escolar, que visa contribuir para a potencializaçãõ do trabalho dos superintendentes no Programa Jovem de Futuro, no intuito de melhorar a gestãõ escolar e os indicadores educacionais voltados para o sucesso da aprendizagem dos estudantes do Ensino Mãdio.

Palavras-chave: superintendãncia escolar, jovem de futuro, lideranãça, consultoria.

¹ Mestre em Gestãõ e Avaliaçãõ da Educaçãõ Pãblica pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF, professorfabrcioferraz@gmail.com;

² Mestranda do Programa de Põs-Graduaçãõ em Educaçãõ Profissional e Tecnolõgica – ProfEPT do Instituto Federal de Ciãncia e Tecnologia do Sertãõ Pernambucano - Campus Salgueiro, dezangelaaguiarmoreira@gmail.com;