

DOCUMENTO CURRICULAR DO TERRITÓRIO DO TOCANTINS: ETAPA ENSINO MÉDIO E A PERSONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR

Glauce Gonçalves da Silva Gomes¹
Eliziane de Paula Silveira Barbosa²
Maria de Lourdes Leôncio Macedo³
Aldizia Carneiro de Araujo⁴
Celestina Maria Pereira de Souza⁵

RESUMO

Este escrito traz registros da análise acerca do Documento Curricular do Estado do Tocantins – etapa Ensino Médio, que apresenta uma nova possibilidade para a estrutura curricular, o qual está dividido em duas partes descritas: Formação Geral Básica / FGB e Itinerários Formativos / IF. A FGB é apresentada atendendo elementos comuns obrigatórios para o ensino médio em todo território nacional, composta por habilidades e competências definidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC/2018), dentro das áreas de conhecimento e seus respectivos componentes curriculares. Os itinerários formativos do Tocantins estão divididos em Trilhas de Aprofundamento, Eletivas e Projeto de Vida, que compreendem um conjunto de unidades curriculares de escolha dos estudantes a partir de seus projetos de vida. Esta composição visa fortalecer e consolidar as aprendizagens dos estudantes na qual a função do IF, é ampliar e aprofundar a Formação Geral Básica. No entanto questiona-se, a rede de ensino e a unidade de ensino possuem condições de oferta com qualidade destes itinerários? Também busca contemplar o Quinto Itinerário que estabelece diretrizes para os cursos de Educação Profissional e Tecnológica, questiona-se o referido itinerário fornecerá bases teóricas e metodológicas com qualidade para atender a profissionalização no ensino médio. A metodologia usada traz uma abordagem qualitativa e descritiva apresentamos as etapas da análise documental por meio de bibliografias, na qual a coleta de dados apresentada por meio da legislação e diretrizes que normatizam toda essa mudança ocorrida com a Lei: 13415/2017, que estabelece as mudanças no ensino médio, bem como tece críticas à referida proposta.

Palavras-chave: Currículo, Etapa, Legislação, Tocantins.

¹Pós-graduação em Orientação, Supervisão e Gestão Educacional, graduada em Pedagogia. Professora efetiva da rede estadual do Tocantins. E-mail: glaucegomes@seduc.to.gov.br

²Mestra em Educação. Especialista em Estatística e Avaliação Educacional (UFJF), Leitura e Produção Escrita (UFT) e em Gestão Escolar (UFT). Coach Educacional pela Global Learning Group - FHI360. Professora efetiva da rede municipal e estadual, e-mail: elizianesilveira@seduc.to.gov.br

³ Graduada em História (UEM), Mestre em Educação (UFT), doutoranda em Educação(UFT-EDUCANORTE), Professora da rede estadual de ensino: E-mail: malutocantins@gmail.com

⁴ Mestra em Educação (UFT), Especialista em Gestão Educacional – Metod. do Ensino de Ciências Humanas; em Pedagogia Escolar: Supervisão, Orientação e Administração e em Tecnologias Aplicadas à Educação. Graduada em Pedagogia e História, e-mail: aldiziaaraujo@seduc.to.gov.br

⁵Doutoranda em Educação no Programa de Pós graduação em Educação na Amazônia (PGEDA/EDUCANORTE/UFT). Mestre em Educação (UFT). Graduada em Processamento de Dados pela Universidade Estadual do Tocantins (2000) e licenciada em Matemática pela Universidade Estadual do Tocantins (2002). E-mail: celestinasouza@seduc.to.gov.br