



# ENSINO DUAL & ANIMA LAB HUB: UM ESTUDO DE CASO DE CONEXÃO DE DESAFIOS REAIS DE MERCADO COM INOVAÇÃO DE BASE TECNOLÓGICA

Flávio Augusto Rezende Calado<sup>1</sup>  
Flávio Henrique Batista de Souza<sup>2</sup>  
Juliana Lopez de Oliveira<sup>3</sup>  
Samara Soares Leal<sup>4</sup>  
Fernanda Cristina Kandalski Bortolotto<sup>5</sup>

## RESUMO

A formação integrada entre universidade e mercado de trabalho continua sendo um desafio na educação superior brasileira. Em um mercado em que novas tecnologias demonstram seu poder em diversas áreas de conhecimento surge a pergunta: como engajar estudantes de graduação de diferentes áreas e cursos a buscarem soluções que reforcem sua preparação profissional e respostas inovadoras a problemas reais? Esta pesquisa tem como objetivo demonstrar o estudo de caso de um projeto realizado na Universidade São Judas Tadeu no qual a Aprendizagem Integrada ao Trabalho e a Pedagogia de Projetos foram utilizados de forma interdisciplinar como forma de promover respostas a este questionamento. Constituiu-se, neste projeto, a parceria entre empresas atuantes no mercado de saúde, beleza e bem-estar, o programa de inovação de base tecnológica Ânima Lab Hub, por meio do laboratório de inovação em saúde, o Health Lab São Judas, e a gerência de Ensino Dual, para a captação de desafios partindo de demandas reais em empresas do setor. Como metodologia, os estudantes dos cursos participantes foram organizados em Squads (equipes de trabalho) e aplicaram metodologias ágeis para o desenvolvimento dos projetos. Estas equipes foram orientadas pelos professores e coordenadas pelas equipes das empresas parceiras, atuando em todas as etapas de concepção e desenvolvimento dos produtos digitais. Participaram deste projeto 101 estudantes dos cursos de tecnologia, farmácia, enfermagem e nutrição com o apoio de três grandes empresas atuantes no ramo da saúde: Vita Derm, Boston Scientifics e a Nestlé. Os projetos resultantes deste trabalho são parte integrante do processo avaliativo das Unidades Curriculares, sendo analisados pelo corpo docente da universidade e pela equipe de profissionais das empresas parceiras em seus aspectos de inovação e utilidade. Deste estudo de caso surge um modelo didático-pedagógico que pode ser incorporado ao processo de ensino-aprendizagem de outras universidades do Grupo Ânima e do Brasil.

---

<sup>1</sup> Professor do departamento de **Tecnologia da Informação & Computação** do Centro Universitário UNA - MG, Coordenador Acadêmico dos programas de Ensino Dual do Grupo Ânima de Educação [flavio.calado@animaeducacao.com.br](mailto:flavio.calado@animaeducacao.com.br);

<sup>2</sup> Professor Dr. do departamento de **Tecnologia da Informação & Computação** do Centro Universitário UniBH - MG, Assessor dos programas de inovação tecnológica do Anima Lab Hub do Grupo Ânima de Educação [flavio.souza@animaeducacao.com.br](mailto:flavio.souza@animaeducacao.com.br);

<sup>3</sup> Professora Dra. do departamento de Ciências Biológicas e da Saúde da Universidade São Judas Tadeu - SP e Diretora dos programas de Ensino Dual do Grupo Ânima de Educação, [coautor1@email.com](mailto:coautor1@email.com);

<sup>4</sup> Professora Dra. do departamento de **Tecnologia da Informação & Computação** do Centro Universitário UniBH - MG, Gestora dos programas de inovação tecnológica do Anima Lab Hub do Grupo Ânima de Educação [samara.leal@animaeducacao.com.br](mailto:samara.leal@animaeducacao.com.br);

<sup>5</sup> Professora do departamento de **Ciências Agrárias e Meio Ambiente** do Centro Universitário Unisociesc - SC, Professora dos programas de inovação tecnológica do Anima Lab Hub do Grupo Ânima de Educação [fernanda.bortolotto@prof.unisociesc.com.br](mailto:fernanda.bortolotto@prof.unisociesc.com.br)



**Palavras-chave:** Aprendizagem Integrada ao Trabalho, Inovação de Base Tecnológica, Pedagogia de Projetos, Currículo Integrado ao Mercado