



PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS CONTRIBUIÇÕES PARA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE QUÍMICA

Hygor Moura de Holanda¹
Antonia Vanúzia Nunes da Silva Araújo²
Ayla Márcia Cordeiro Bizerra³
Ulysses Vieira da Silva Ferreira⁴

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência acadêmica do ponto de vista do residente do curso de Licenciatura Plena em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) – *campus* Pau dos Ferros, enfatizando as contribuições que o Programa Residência Pedagógica (PRP) oferece aos professores em formação inicial quanto a prática docente, especificamente, sobre o desenvolvimento de saberes ministrados em sala de aula, bem como na gestão da mesma. Conhecendo a importância da residência pedagógica nas práticas em sala de aula para, ao se formarem e atuarem como professores são preparados para situações diversas que compreendem o principal campo de trabalho, que neste caso é a escola. Assim, o PRP proporciona vivências do cotidiano escolar, seja na sala de aula ou fora dela, no entanto, é preciso analisar que contribuições, junto do programa, são de fato concernentes à formação de licenciandos do curso de química do IFRN, em que os alunos bolsistas analisam se as práticas estão afins com as teorias abordadas na graduação. E, para isso, este artigo traz informações coletadas por meio de observações e conversas com professores (preceptor e docente orientador) que participam do PRP, destacando, assim, a importância da formação inicial docente e da imersão dos licenciandos na realidade escolar desenvolvida em instituições de ensino, conhecimentos pedagógicos, experiências e a realização de práticas em contexto do trabalho docente. Portanto, este relato, além de ressaltar o fortalecimento e aprofundamento deste programa, analisa qualitativamente, e expõe uma realidade vivenciada em uma escola da Rede Estadual do Rio Grande do Norte.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Experiências, Prática Docente, Formação Docente.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em **Química** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, hygor.m@escolar.ifrn.edu.br;

² Mestre em Ensino de **Química**, Professora da Escola Estadual Professora Maria Edilma de Freitas do Estado do Rio Grande do Norte, lqvanuzia@gmail.com.

³ Doutora em **Química**, Professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, ayla.bizerra@ifrn.edu.br.

⁴ Professor Orientador: Doutor em **Química**, Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, ulysses.vieira@escolar.ifrn.edu.br.