

EMP[♀]DER [(AR)]: DISCURSIVIDADES DE ESTUDANTES DE UM CENTRO DE ENSINO EM PERÍODO INTEGRAL MEDIANTE A METODOLOGIA FEMINISTA COMO EMANCIPAÇÃO FEMININA

Gabriela Magalhães Sabino ¹
Joana Plaza Pinto ²

RESUMO

Nesta pesquisa, o objetivo central do trabalho é promover a reflexão a respeito das discursividades dos estudantes em relação a metodologia feminista. Os objetivos específicos são compreender a subjetividade dos participantes, por meio das contribuições da disciplina eletiva, em três momentos (antes, durante e pós) mediante entrevistas e rodas de conversas e possibilitar aos estudantes de um centro de ensino em período integral na cidade de Goiânia o estudo sobre o movimento do feminismo. A metodologia da pesquisa será aplicada, qualitativa, hipotética dedutiva e desenvolvida com o feminismo, a categoria de gênero e a performance, conceitos essenciais para o desdobramento desse trabalho. As praxiologias acadêmicas elegidas para discussão situam-se no vasto campo inter/transdisciplinar da Linguística Aplicada Crítica (LAC) por Moita Lopes (1996, 2002, 2006), Austin (1990), Pennycook (1998) com ênfase nos estudos feministas por Butler (2020). Considera-se enquanto possíveis resultados parciais, a importância de uma perspectiva dos estudos feministas que permitam soluções para as práticas problematizadoras no contexto acadêmico e conseqüentemente fora dos muros da unidade escolar, com o intuito de refletir e discutir com as participantes sobre a emancipação social/feminina. Portanto, o entendimento em relação à raça, gênero e classe são saberes fundamentais para a convivência na sociedade, enquanto um sujeito crítico.

Palavras-chave: Discursividades, Empoderamento, Emancipação, Feminismo.

¹ Doutoranda em Estudos Linguísticos, do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Letras e Linguística, da Universidade Federal de Goiás – PPGLL/UFG, Bolsista CNPq, gabysabryna28@gmail.com;

² Pós-Doutora em Estudos Linguísticos, pelo Departamento de Antropologia da Columbia University (2022). Professora Associada da Faculdade de Letras e do Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Letras e Linguística- PPGLL/UFG. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq (PQ-1). Universidade Federal - UFG, joplazapinto@ufg.br. (Orientadora)