

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UM PRINCÍPIO PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE PESSOAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NO ENSINO DE BIOLOGIA

Jennifer Rocha Menezes¹
Mariany Neves de Gois²
Thania Borges da Silva³
Ana Júlia Rêgo Viera da Luz⁴

RESUMO

O presente estudo, visa analisar pesquisas que indiquem a necessidade do trabalho individualizado de especialistas educacionais que trabalham com estratégias específicas de atendimento e inclusão a alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), nos processos de ensino e aprendizagem na rede básica de educação, para o desenvolvimento dos mesmos no ensino de biologia. O estudo em questão, ainda em desenvolvimento, será tratado como uma pesquisa bibliográfica, exploratória e descritiva; onde será destacado como se desenvolve o ensino e à aprendizagem de alunos com TEA, tendo por objetivo investigar como estes alunos são incluídos em escolas regulares públicas da rede Estadual da cidade de Caxias-MA, bem analisar como se dá o estudo de ciências, com ênfase para a biologia e como os mesmos são desenvolvidos com estes alunos; uma vez que os alunos aprendem de formas diferentes dos ditos alunos "normais"; e quais metodologias estão sendo utilizadas para o desenvolvimento do ensino e aprendizagem desses alunos. Por tanto este estudo buscará resultados que visem identificar o que se oferece na rede de educação, tais como condições diversificadas para o ensino e aprendizagem destes alunos, bem como o êxito e permanência. Os dados serão coletados através de um roteiro de entrevistas semiestruturadas e analisados a partir da análise de conteúdo, visando as necessidades da rede de educação, sobretudo quanto aos aspectos comportamentais de como lidar com metodologias mais adequadas para estes alunos, e com o os processos pedagógicos de como ensinar e avaliar para assim criar condições favoráveis à aprendizagem e ao desenvolvimento dos alunos com TEA no ambiente escolar.

Palavras-chave: Ensino e Aprendizagem, Bibliografia, Biologia, Inclusão, Transtorno do Espectro Autista.

¹Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- Campus Caxias Federal - MA rocha.menezes@acad.ifma.edu.br;

² Graduanda, do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- Campus Caxias Federal - MA marianyneves@acad.ifma.edu.br

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- Campus Caxias Federal - MA thaniasilva@acad.ifma.edu.br;

⁴Doutoranda em Educação pela PPGEdU da UFGD. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão- Campus Caxias anajulia@ifma.edu.br;