



LABORATÓRIO ITINERANTE DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (LABIT): AÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA UFPI

Ágata Laisa Laremborg Alves Cavalcanti ¹

Maria do Carmo Gomes Lustosa ²

Michelle de Paula Madeira ³

Elen Carvalho dos Santos ⁴

Maria Camila Nunes de Aquino ⁵

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo discutir sobre o papel das ações da extensão universitária no aspecto social para formação acadêmica dos discentes, a partir de um projeto de extensão Laboratório Itinerante de ciências da Natureza (LABIT), desenvolvido na Universidade Federal do Piauí. O projeto de extensão visa incentivar o desenvolvimento de propostas de extensão voltadas para o ensino e alfabetização científica nas escolas do campo, através da experimentação no ensino de ciências da natureza. As práticas extensionistas proporcionam transformações importantes no âmbito estudantil e na sociedade, possibilitando o surgimento de novos métodos de pesquisa, novas percepções pela aproximação da teoria e prática, além da compreensão dos problemas sociais, econômicos e políticos. O projeto encontra-se em andamento e será desenvolvido de março a dezembro de 2023, com a realização de cursos de formação e eventos. A proposta visa desenvolver atividades experimentais nas escolas do campo, com a utilização de materiais de baixo custo e também a utilização de kits de experimentação que irão as escolas para desenvolvimento de atividades sob acompanhamento dos bolsistas do projeto. Destacamos que o projeto está vinculado ao Programa Institucional de Bolsas e Extensão (PIBEX), da PREXC/UFPI e conta com 4 (quatro) bolsistas e 4 (quatro) voluntários. Ao tempo que contribui para a formação continuada dos professores de ciências da natureza das escolas, nas áreas de Química, Física e Biologia, também, possui o compromisso com a formação inicial de professores, bem como, na formação continuada de professores da Educação básica, da área de ciências da natureza, na mobilização de saberes necessários à docência e a valorização de práticas de experimentação que possibilitem a qualidade do ensino de ciências.

Palavras-chave: Experimentação; Ciências da natureza; Alfabetização científica.

¹ Doutora em Educação, Professora do Departamento de Métodos e Técnicas da Educação, do Centro de Ciências da Educação, da Universidade Federal do Piauí- UFPI, agatalaysa@ufpi.edu.br;

² Mestra em Química Orgânica, Professora do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/ Ciências da Natureza, da Universidade Federal do Piauí-UFPI carminhalustosa@ufpi.edu.br;

³ Mestra em Física, Professora do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/ Ciências da Natureza da Universidade Federal do Piauí-UFPI mmadeira.educ@gmail.com ;

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza da Universidade Federal do Piauí- UFPI, Bolsista PIBEX/UFPI, elencarvalho@ufpi.edu.br;

⁵ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação do Campo/Ciências da Natureza da Universidade Federal do Piauí- UFPI, Bolsista PIBIC/UFPI, mariacamilanunesdeaquino0@gmail.com.