

## O uso do Cordel no ensino de Astronomia

Wilton da Silva Batista<sup>1</sup>  
João Everton da Silva<sup>2</sup>  
Vitória Viviane de Sousa<sup>3</sup>  
Pessoa da Silva Santos<sup>4</sup>  
Sujeito da Silva Santos<sup>5</sup>

### RESUMO

O Cordel é um gênero literário muito popular no nordeste brasileiro que vem sendo utilizado como ferramenta didática em sala de aula de forma acessível e lúdica, no ensino de astronomia. Sua estrutura textual simples, ritmada e cativante, pode ajudar a explicar conceitos astronômicos complexos de forma clara e divertida para estudantes de todas as idades. Além disso, o uso do cordel pode ajudar a preservar e promover a cultura popular nordestina, sendo que, esta modalidade literária recebeu em 2018, o título de Patrimônio Cultural Imaterial Brasileiro, uma vez que a técnica é uma forma de expressão cultural tradicional na região. A utilização do cordel no ensino de astronomia é, portanto, uma maneira cativante e eficaz de promover a educação científica e cultural em todo o país. Esse trabalho tem como objetivo a aplicação e avaliação de um projeto envolvendo o cordel para apresentar conceitos de astronomia como constelação, sistemas solar e astros, através dos versos de rimas e poesia cordelistas e, de ilustração usando xilogravuras. A realização desse projeto terá o cunho exploratório cujo objetivo é identificar se os cordéis são ferramentas metodológicas úteis no ensino de astronomia, aplicação desta metodologia ocorrerá em um sarau no mês de Agosto onde acontecerá o Agosto literário no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte *Campus* João Câmara, neste programa serão recitados os cordéis e as exposições das artes em xilogravuras. Durante o evento será aplicado um questionário para identificar o nível de conhecimento de astronomia dos participantes e se os cordéis ajudaram na aprendizagem do conteúdo. Os resultados mostrados na execução do projeto contribuem para um ensino mais significativo dentro e fora de sala de aula proporcionando mais contando com o conteúdo de astronomia e literatura.

**Palavras-chave:** Cordel, Astronomia, Ensino, Interdisciplinaridade, Física

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, [willsilva027@gmail.com](mailto:willsilva027@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, [ejoao2080@gmail.com](mailto:ejoao2080@gmail.com);

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte - IFRN, [V.vivianesousaf@gmail.com](mailto:V.vivianesousaf@gmail.com)

<sup>4</sup> Mestre em Eng. Mecânica Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, [talles.silva@ifrn.edu.br](mailto:talles.silva@ifrn.edu.br)