



A IMPORTÂNCIA DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA E A QUALIDADE DA ESCRITA DO TCC NA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE FÍSICA

Ana Francielle Vital dos Santos¹
Maria Edjane dos Santos²
Fábia Wanice Gomes da Silva³
João Paulo de Souza Lima⁴
Ligia Crisanto da Silva⁵
Roney Roberto de Melo Sousa⁶

RESUMO

O referido trabalho apresenta um estudo sobre as pesquisas acadêmicas dos alunos de graduação do curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN) campus Santa Cruz, mais especificamente, das pesquisas desenvolvidas como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O Ensino Superior tem como um dos objetivos estimular o trabalho de pesquisa e investigação científica e a formação inicial profissional está intrinsecamente alinhada às maneiras de se repassar os conhecimentos teóricos e práticos. É de suma importância ressaltar que a iniciação científica, apesar de não ser obrigatória na formação acadêmica do graduando, acarreta vários benefícios na vida profissional e humana contemplando os aspectos de análise crítica, de maturidade intelectual e de autonomia, além de facilitar a construção de artigos publicados em eventos e revistas. Este estudo apresenta uma pesquisa de natureza qualitativa, sendo uma investigação de caso que tem como objetivo averiguar a produção de monografias dos alunos da licenciatura em Física do referido campus. Primeiramente foi feito um levantamento bibliográfico no acervo online da instituição e examinado as temáticas das monografias disponibilizadas, produzidas entre os anos de 2016 e 2019. Os resultados dessas pesquisas foram satisfatórios, pois, a partir deles, foi possível elencar os conteúdos mais abordados. Foram eles: astronomia, eletromagnetismo, didática e análise de livros. Todos os trabalhos produzidos pelos licenciandos concluintes desta instituição enfatizam a importância e necessidade da iniciação científica, principalmente nos cursos de Licenciatura.

Palavras-chave: Formação docente, monografias, Iniciação Científica.

¹ Graduando do Curso de **FÍSICA** do Instituto Federal - IFRN, ana.vital@escolar.ifrn.edu.br;

² Graduado pelo Curso de **FÍSICA** do Instituto Federal - IFRN, edjanegamiranda.@gmail.com;

³ Graduando do Curso de **FÍSICA** da Instituto Federal - IFRN, wanice.fabia@escolar.ifrn.edu.br;

⁴ Graduando pelo Curso de **FÍSICA** do Instituto Federal-IFRN, souza.paulo@escolar.ifrn.edu.br;

⁵ Graduando do Curso de **FÍSICA** do Instituto Federal -IFRN, prof.fisica.ligia@gmail.com;

⁶ Professor orientador: Mestre, Professor do Instituto Federal do Rio Grande do Norte - IFRN, roney.melo@ifrn.edu.br