



ESTUDO DIAGNÓSTICO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PARTICULARES DE ENSINO FUNDAMENTAL NA CIDADE DE CODÓ – MA: REALIDADE E DESAFIOS

Brunna Kaetely Waleria da Silva Araujo ¹

Izadora Portela de Sousa Fernandes ²

Vivian Alessandra Vieira De Carvalho Sousa ³

RESUMO

A educação ambiental (EA), envolve além de fatores ambientais, fatores sociais, políticos e culturais, e é por meio dela que as pessoas são estimuladas a reagir contra os problemas que afetam o meio ambiente. A inserção da educação ambiental é crescente nos últimos anos, sobretudo devido à quantidade de leis e decretos que demonstram a grande necessidade de aplicar essa formalização para disseminar as questões que envolvem direta e indiretamente a natureza. Para a formação de cidadãos conscientes acerca da importância do meio ambiente, é necessário educar crianças e jovens mostrando a importância do biossistema para a melhoria da qualidade de vida dos seres humanos. O objetivo deste trabalho fundamenta-se na natureza observacional do panorama atual do tratamento de questões ambientais abordados por instituições públicas e privadas no município de Codó - Ma. Nesse sentido, observou-se as ações, e os desafios encontrados em cada instituição, adquirindo conhecimentos, baseando-se em uma análise observacional quantitativa descritiva, onde visa apenas o observar, registrar e descrever o que se tem acerca de componentes que se faz presente sobre a EA nas escolas, utilizando também opiniões públicas com participantes não identificados, de acordo com o art. 1 parágrafo único da resolução nº 510/2016. O desenvolvimento da pesquisa foi pautada por meio de estudos observacionais sem conexão direta ou indireta de alunos ou professores em cada uma das instituições juntamente com a disponibilização de questionários onde os participantes respondessem sem que haja acesso à identidade, buscando somente o registro das opiniões para uma análise de comparação com informações de domínio/ acesso público para que em um futuro possa ser realizado palestras acerca do trato com a educação ambiental auxiliando as pessoas a analisarem criticamente o que têm levado à destruição dos recursos naturais e sensibilizando as pessoas a buscarem valores que conduzam a uma convivência em harmonia com o ambiente.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Biossistema, Questões Ambientais.

¹ Graduando do Curso de Agronomia do Instituto Federal do Maranhão, Brunnie.ksa@gmail.com;

² Graduando do Curso de Agronomia do Instituto Federal do Maranhão, Izadoraportela36099@gmail.com;

³ Mestranda em Agricultura e meio ambiente - Instituto Federal do Maranhão, Vivian.sousa@ifma.edu.br.