

HOMENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE BIBLIOGRÁFICA SOBRE O IMPACTO DA PRESENÇA MASCULINA NO DESENVOLVIMENTO DAS CRIANÇAS

Carlos Ferreira da Silva ¹
Alba Gean Lacerda Trigueiro Palmeira ²
Denise Santina de Lucena Torres ³
Everson Vagner de Lucena Santos ⁴

RESUMO

A participação de homens na educação infantil tem despertado interesse crescente nos últimos anos, à medida que a sociedade reconhece a importância de proporcionar um ambiente educacional equilibrado em termos de gênero. O presente estudo tem por objetivo foi revisar pesquisas científicas e obras literárias relevantes para identificar os efeitos da participação masculina na educação infantil. Buscou-se compreender os benefícios e desafios associados à inclusão de homens como educadores, bem como analisar as percepções das crianças, educadores e famílias sobre essa presença masculina. A partir de uma revisão integrativa da literatura foram identificados estudos que abordaram a participação de homens na educação infantil. Foram analisados aspectos como a influência dos educadores masculinos nas interações sociais e emocionais das crianças, os modelos de masculinidade transmitidos e o impacto na formação da identidade de gênero das crianças. A análise revelou que a presença de homens na educação infantil pode trazer benefícios significativos. As crianças têm a oportunidade de vivenciar uma diversidade de estilos de cuidado e educação, o que contribui para a construção de relações afetivas saudáveis e para a desconstrução de estereótipos de gênero. Além disso, a participação de educadores masculinos pode proporcionar modelos positivos de masculinidade, auxiliando no desenvolvimento da identidade de gênero e na promoção de igualdade. Conclui-se que a inclusão de homens na educação infantil é um aspecto relevante para a promoção de uma educação mais igualitária e inclusiva. A presença masculina como educadores contribui para o desenvolvimento global das crianças, proporcionando um ambiente enriquecedor e diversificado. No entanto, são necessárias políticas e ações que estimulem e valorizem a participação de homens nessa área, visando romper com os estereótipos de gênero ainda presentes na sociedade. Acredita-se que é fundamental investir em pesquisas e práticas que promovam a inclusão de homens na educação infantil, visando construir uma sociedade mais igualitária e justa.

Palavras-chave: Criança, Educação Infantil, Masculino.

¹ Graduando do Curso de Pedagogia do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, carlossilva@pedag.fiponline.edu.br;

² Coordenadora dos Cursos de Pedagogia e Letras do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, albagean2@gmail.com;

³ Professora do Curso de Pedagogia do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, deniselucenas@hotmail.com;

⁴ Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Saúde Coletiva, Professor dos Cursos de Pedagogia, Letras e Medicina do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, eversonlucena@fiponline.edu.br.