

## PROMOVENDO SINERGIA E DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO: A EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO ENTRE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Anna Maria Pereira Silva<sup>1</sup>

Yasmim Costa Ferreira<sup>2</sup>

Mateus Lopes de Farias<sup>3</sup>

Aline de Andrade Gomes<sup>4</sup>

Everson Vagner de Lucena Santos<sup>5</sup>

### RESUMO

A integração entre os programas de graduação e pós-graduação desempenham um papel fundamental no aprimoramento da qualidade da educação. A sinergia entre esses níveis de ensino pode promover um ambiente acadêmico encorajador, estimulando a formação de estudantes mais preparados e incentivando o desenvolvimento de pesquisas inovadoras. Neste trabalho, abordamos a importância da integração entre universitários e pós-graduados e apresentamos uma experiência de nesse contexto. Objetivos: O objetivo deste estudo é destacar a integração da integração entre a graduação e a pós-graduação como uma estratégia educacional eficaz. Além disso, buscamos apresentar um relato de experiência que ilustre como essa integração pode ser integrada, beneficiando tanto os estudantes de graduação quanto os de pós-graduação. Em nosso programa acadêmico, implementamos diversas atividades para promover a integração entre universitários e pós-graduados. Essas atividades incluíram a realização de seminários conjuntos, grupos de estudo interdisciplinares, projetos de pesquisa colaborativa e mentorias acadêmicas. As foram esperadas de forma a estimular a interação entre os estudantes de iniciativas de diferentes níveis de ensino, fomentando a troca de conhecimentos, experiências e ideias. A experiência de integração entre universitária e pós-graduação revelou-se extremamente positiva. Os estudantes de graduação tiveram a oportunidade de conhecer e se envolver com temas de pesquisa avançada, expandindo suas perspectivas e desenvolvendo habilidades de pensamento crítico. Além disso, a interação com os estudantes de pós-graduação conheceu um ambiente de aprendizado colaborativo, no qual foram sentidas relações de mentoria e inspiração. Por sua vez, os alunos de pós-graduação puderam aprimorar suas habilidades de ensino e comunicação, além de obter uma visão mais ampla dos desafios enfrentados pelos alunos de faculdade.

**Palavras-chave:** Graduação, Integração, Pós-graduação.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Letras do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, [annapereira279@gmail.com](mailto:annapereira279@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Letras do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, [yasmimferreira@letras.fiponline.edu.br](mailto:yasmimferreira@letras.fiponline.edu.br);

<sup>3</sup> Graduando do Curso de Letras do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, [mateusfarias513@gmail.com](mailto:mateusfarias513@gmail.com);

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Letras do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, [ag6369813@gmail.com](mailto:ag6369813@gmail.com);

<sup>5</sup> Doutor em Ciências da Educação, Mestre em Saúde Coletiva, Professor dos Cursos de Pedagogia, Letras e Medicina do Centro Universitário de Patos – UNIFIP, [eversonlucena@fiponline.edu.br](mailto:eversonlucena@fiponline.edu.br).