



## A EDUCAÇÃO SUPERIOR EM PARAÍSO DO TOCANTINS-TO E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO LOCAL E REGIONAL)<sup>1</sup>

José Wilson Ribeiro Filho <sup>2</sup>  
Jéssica Painkow Rosa Cavalcante <sup>3</sup>

### INTRODUÇÃO

As políticas governamentais de Educação são instrumentos fundamentais formulados pelos governos para concretizar os direitos assegurados na Constituição Federal, buscando garantir o acesso universal à Educação para todos os cidadãos. Essas políticas compreendem um conjunto de medidas destinadas não apenas a proporcionar o acesso à Educação, mas também a avaliar e aprimorar a qualidade do ensino em todo o país.

No contexto específico da cidade de Paraíso do Tocantins, é crucial questionar a efetividade das políticas públicas educacionais que visam garantir o acesso à Educação de qualidade para seus cidadãos, especialmente no âmbito do Ensino Superior. É importante ressaltar que no Brasil, a ausência ou a ineficácia das políticas educacionais contribuem para ampliar as desigualdades sociais, sobretudo no que diz respeito ao acesso ao ensino superior.

Visando isso, esta pesquisa tem como objetivo principal discutir a importância da atuação do Poder Público Municipal no desenvolvimento de ações direcionadas ao Ensino Superior, bem como abordar a problemática do suporte aos estudantes universitários como uma estratégia para impulsionar a economia local. Mais especificamente, busca-se analisar detalhadamente a intervenção do Poder Público Municipal e Estadual na promoção da Educação Superior no município, incluindo um levantamento e análise das políticas públicas e ações que deram início a uma nova fase de desenvolvimento regional por meio da Educação.

---

<sup>1</sup> Trabalho resultado de pesquisa PIBIC em desenvolvimento. Órgão de fomento: CNPq.

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Direito da Universidade Estadual do Tocantins - TO, e-mail: [josewilson@unitins.br](mailto:josewilson@unitins.br);

<sup>3</sup> Doutora em Direito Público, mestra em Direitos Humanos, professora do Curso de Direito da Unitins e orientadora, e-mail: [jessica.pr@unitins.br](mailto:jessica.pr@unitins.br).



É imperativo lembrar que o artigo 208, inciso V, da Constituição Federal Brasileira de 1988 garante o acesso à Educação em seus níveis mais avançados, tornando, portanto, a Educação Superior uma responsabilidade pública.

O direito à Educação está amparado legalmente nos artigos 205 ao 214 da Constituição Federal Brasileira, e constitui-se como um dever do Estado proporcionar Educação nos níveis mais avançados, conforme previsto no inciso V do artigo 208. A Educação Superior não apenas contribui com aspectos educacionais, mas, de acordo com estudos como o de Neves (2007), possui a capacidade comprovada de impulsionar o desenvolvimento social e econômico das sociedades em todo o mundo.

No entanto, a implementação da Educação Superior depende da atuação do Poder Público, que, conforme evidenciado por Fariña-Sánchez e Suárez-Ortega (2022), ocorre por meio de políticas públicas. Estas políticas educacionais têm como foco temas cruciais como o acesso, a permanência e os desafios enfrentados para fortalecer um ensino superior eficiente e contribuir para o avanço social, como indicado por Araújo (2023).

É importante notar que essas políticas públicas podem se manifestar por meio de diferentes instrumentos jurídicos, como leis ordinárias, leis complementares, medidas provisórias, emendas constitucionais, decretos, planos, atos administrativos e regulamentos, representando diferentes formas de alcançar um único propósito (Bucci, 2002, *apud* Duarte, 2004).

No entanto, é crucial ressaltar que o Ensino Superior desempenha um papel vital na capacitação da população, gerando mão de obra qualificada para atender às demandas do mercado atual. Como salientado por Neves (2007, p. 01), “o desenvolvimento requer cada vez mais a ampliação dos níveis de escolaridade da população”, o que é especialmente relevante na realidade contemporânea de Paraíso do Tocantins.

## **METODOLOGIA**

Este estudo adota uma abordagem teórica embasada em investigação documental e bibliográfica para examinar as diversas perspectivas históricas, sociais, políticas e jurídicas que influenciaram o recente desenvolvimento do ensino superior em Paraíso do Tocantins - TO. A metodologia empregada é de natureza dedutiva, onde estudos e dados de âmbito



estadual, nacional e de outros municípios são analisados e adaptados para o contexto específico de Paraíso do Tocantins.

A revisão bibliográfica é conduzida por meio de uma extensa busca e análise de artigos científicos, livros, teses e dissertações relacionadas às políticas públicas para o ensino universitário. As fontes consultadas incluem plataformas reconhecidas como o Google Scholar, o Portal de Periódicos da Capes e a Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações.

A análise dos dados coletados será realizada utilizando a técnica de análise de conteúdo, a qual permitirá a identificação e a categorização das principais temáticas emergentes nos dados coletados. Esta abordagem analítica busca proporcionar uma compreensão mais aprofundada e sistematizada das informações, destacando as tendências, lacunas e correlações significativas presentes nas fontes pesquisadas.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Recentemente, Paraíso do Tocantins vivencia uma fase marcante impulsionada pela instalação de novos campus universitários de renome, um evento que já desperta considerável atenção na sociedade local. Estudos demonstram que a educação superior possui um potencial transformador, capaz de gerar diversos impactos positivos na sociedade, como o estímulo à economia e a melhoria geral na qualidade de vida da população, promovendo, assim, um desenvolvimento significativo. No contexto específico de Paraíso do Tocantins, foi identificado esse início promissor de desenvolvimento por meio da educação superior, o que motiva uma análise sobre a eficácia das políticas públicas existentes no município para responder a este momento de avanço regional, especialmente considerando a posição estratégica da cidade no sudeste do Estado, sendo um polo comercial relevante.

Nesse sentido, torna-se fundamental a atuação do Poder Público Municipal na formulação de políticas públicas eficazes para aproveitar esse momento como uma oportunidade para promover a cidade, especialmente no que diz respeito ao acesso ao mercado de trabalho, um fator crucial que requer um impulso estratégico ao comércio local. Isso pode ser alcançado por meio de parcerias entre as universidades e as empresas/instituições, visando a capacitação dos estudantes, resultando na formação de uma mão de



obra qualificada. Esse fenômeno é fundamental para o desenvolvimento econômico e para melhorar a qualidade de vida da população acadêmica, incentivando o exercício profissional. Entretanto, é necessário salientar que as ações do Poder Público voltadas para a promoção da educação e do emprego devem ser respaldadas por um planejamento estratégico sólido, especialmente à luz de práticas bem-sucedidas em países europeus, para que ocorra um desenvolvimento científico efetivo no município.

Dentro desse contexto, a pesquisa em curso indaga sobre a capacidade do município em atender às novas demandas, abrangendo não apenas a estrutura educacional, mas também a infraestrutura, o mercado local, a moradia e as oportunidades de emprego para os graduados. Este momento é crucial e demanda soluções eficazes para impulsionar o desenvolvimento do município em seus aspectos gerais. Portanto, investiga-se os modelos que podem ser adotados para efetivamente contribuir para o desenvolvimento sustentável e abrangente da cidade.

O desenvolvimento de Paraíso do Tocantins por meio da educação superior pode ser impulsionado por uma variedade de modelos de implementação. Estes modelos incluem programas de parceria entre universidades e empresas locais, visando estágios, mentoria e colaboração em projetos de pesquisa. Outra estratégia seria oferecer incentivos fiscais às empresas que investem em inovação e pesquisa, incentivando a criação de novos empregos e o desenvolvimento de produtos inovadores na região.

Além disso, a criação de centros de inovação e tecnologia, promovendo a colaboração entre acadêmicos, empresas e empreendedores, pode impulsionar o desenvolvimento de soluções inovadoras e servir como incubadoras para *startups* locais. Investimentos em bolsas de estudo e financiamento estudantil podem garantir acesso igualitário à educação superior, contribuindo para a formação de uma mão de obra altamente qualificada.

Aprimorar a infraestrutura educacional, como laboratórios e bibliotecas, juntamente com programas de apoio aos alunos, como orientação profissional e serviços de empregabilidade, pode aumentar a retenção e o sucesso dos estudantes. Estabelecer uma rede de ex-alunos (*alumni*) para facilitar a conexão entre graduados e a comunidade acadêmica, oferecendo oportunidades de networking e mentoria, também pode ser benéfico.

Adaptação dos currículos dos cursos universitários para atender às necessidades específicas do mercado local é outra estratégia importante. Introduzir disciplinas focadas nos



setores-chave da economia regional pode preparar os alunos para as demandas reais do mercado de trabalho.

Esses modelos de implementação, quando adaptados às necessidades locais e combinados de forma eficaz, têm o potencial de impulsionar o crescimento sustentável e inclusivo de Paraíso do Tocantins por meio da educação superior.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Esta pesquisa, financiada com bolsa PIBIC/FAPT, representa um esforço significativo para analisar e fortalecer as políticas públicas relacionadas ao ensino universitário em Paraíso do Tocantins. O objetivo principal é promover uma integração mais estreita entre instituições educacionais, comunidade local, governo municipal e setor privado. Essa iniciativa visa não apenas aprimorar a qualidade da educação, mas também impulsionar o desenvolvimento socioeconômico da região.

Realizado como parte do projeto PIBIC no curso de Direito da Unitins, este trabalho está direcionado para a compreensão e aprimoramento das políticas públicas educacionais. Os resultados esperados não apenas ampliarão o conhecimento acadêmico, mas também têm o potencial de gerar impactos tangíveis e de longo prazo na vida dos habitantes de Paraíso do Tocantins.

Esses resultados visam não apenas transformar teoria em ação, mas também criar benefícios reais para a sociedade. Destaca-se a importância da educação superior para o desenvolvimento regional, principalmente pela capacitação da população, impulsionando de maneira positiva o mercado de trabalho local e oferecendo perspectivas de crescimento e prosperidade para toda a comunidade.

Ao considerar práticas de políticas públicas que podem beneficiar os estudantes de Direito, delineiam-se modelos de implementação que necessitam de uma análise mais profunda durante a pesquisa PIBIC. Esses modelos abrangem programas de estágio e parcerias com instituições jurídicas locais, visando enriquecer a experiência prática dos alunos. Além disso, a concessão de incentivos à pesquisa e ao desenvolvimento acadêmico, programas de mentoria e acesso facilitado a informações jurídicas atualizadas são aspectos cruciais para o enriquecimento da formação acadêmica.



Outra prática relevante é a implementação de núcleos de prática jurídica nas universidades, permitindo que os alunos apliquem conhecimentos teóricos em situações reais, como o atendimento à comunidade ou a prestação de assistência jurídica gratuita.

Esses modelos de políticas públicas visam diretamente beneficiar os estudantes de Direito, promovendo uma formação mais sólida e preparando-os para os desafios do mercado de trabalho. Ressalta-se a necessidade de um estudo detalhado para avaliar a viabilidade e o impacto dessas políticas no contexto educacional e jurídico local.

Assim, a pesquisa PIBIC busca aprofundar a compreensão sobre a efetividade desses modelos de implementação, contribuindo não apenas para o avanço do conhecimento acadêmico, mas também para o desenvolvimento prático e concreto da formação dos futuros profissionais do Direito. Este esforço visa influenciar positivamente a qualidade da educação jurídica em Paraíso do Tocantins e, por consequência, o progresso da região como um todo. desenvolvimento prático e concreto da formação dos futuros profissionais do Direito, influenciando positivamente a qualidade da educação jurídica em Paraíso do Tocantins.

**Palavras-chave:** Políticas-Públicas; Educação Superior; Desenvolvimento Regional; Universidade.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradeço a Deus, meu amigo, pelas oportunidades concedidas, jamais imaginadas por mim antes. Aos meus pais, por sempre impulsionarem e incentivarem minha capacitação e educação, e por tamanho amor; À minha orientadora, por toda ajuda e apoio às atividades acadêmicas. Expresso também minha gratidão ao CNPq pelo financiamento concedido através da bolsa PIBIC/FAPT, o qual torna possível o desenvolvimento deste trabalho de pesquisa.

## **REFERÊNCIAS**

ARAÚJO, G. C. de. **Estado, política educacional e direito à educação no Brasil: "o problema maior é o de estudar"**. Educ. Rev., Curitiba, nº 39, p. 279-292, abr. 2011.



BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Brasília, DF: Presidência da República, [2023]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/Constituicao/Constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm). Acesso em: 19 nov. 2023.

DUARTE, C. S. **Direito público subjetivo e políticas educacionais**. São Paulo em Perspect., São Paulo, v. 18, nº 2, p. 113-118, jun. 2004.

FARIÑA-SÁNCHEZ, M.; SUÁREZ-ORTEGA-M. **Orientación profesional y emprendimiento en países europeos con impacto emprendedor**. Revista Brasileira de Orientação Profissional, 2022.

NEVES, C. E. B. **Desafios da Educação Superior**. Porto Alegre: Sociologias, 2007.