

GOVERNANÇA E PROTAGONISMO LOCAL NO PROCESSO DE QUALIFICAÇÃO DOS CURSOS FIC

**Edilaine Cristina Pamplona Menezes (técnica - Sectet/PA), Edson Rodrigues (técnica - Sectet/PA), Leticia Sarmanho (gerente - Sectet/PA), Jaciara Sabbá M (pedagoga-Sectet/PA), Washington Berg Corrêa (Diretor- Sectet/PA)
Evandro Neves Junior (Orientador)
Email: evandro.neves@sectet.pa.gov.br**

1. INTRODUÇÃO

Este trabalho se trata de uma proposta metodológica inovadora realizada no Município de Salvaterra, estado do Pará, para qualificação e identificação de prioridades relacionadas aos cursos FIC, envolvendo instituições parceiras e o setor produtivo. Neste sentido, é imperioso que o poder público estimule a governança local para a implantação colaborativa de estratégias de consolidação de sistemas locais de inovação (BRASIL, 2021).

Os cursos de formação inicial e continuada (FIC) representam rápida resposta em prol do desenvolvimento econômico por meio de ações fomentadas pelo estado, sendo este um *player* importante nesse processo, conforme defendido por Mazzucato (2014). Logo o estímulo à consolidação de ecossistemas de inovação e de aprendizagem devem oportunizar o redimensionamento socioprodutivo, por meio de uma inteligência territorial capaz de eleger assertivamente suas demandas e prioridades. A qualificação de mão de obra é um item recorrente nesta dinâmica.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

A metodologia se assenta na abordagem socioeconômica regionalizada por meio de formulários on line, incentivo à reuniões intersetoriais e análise de dados e na proposição de ações de intervenção tanto em áreas economicamente ativas como em territórios vulneráveis.

As ferramentas a serem utilizadas são a aplicação de formulários, de reuniões de sensibilização e a formação de pessoas ligadas as instituições para capacitar para identificação e qualificação de demandas.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Foram realizados dois eventos temáticos no município de Salvaterra, Estado do Pará, abordando os desafios das cadeias da agricultura familiar e do abacaxi onde várias demandas tecnológicas referentes às boas práticas produtivas (Produção integrada) e gestão de negócios rurais foram identificadas. Em face da necessidade de ampliar mercados e do aumento da produção, identificou-se demandas relativas a organização socio produtiva, além da capacitação de mão de obra para o desenvolvimento de habilidades relativas à: produção integrada, manejo de defensivos agrícolas, beneficiamento primário do abacaxi e



TABELA 1. Qualificação e hierarquização de demanda

Curso	Prioridade
Mecanização do cultivo do abacaxi	1
Capacitação para monitoramento de pragas e doenças	2
Boas práticas agrícolas na cadeia do abacaxi	3
utilização de defensivos agrícolas	4
Gestão de negócios	5
Vendas on line	6
Precificação da produção e dos produtos	7
Tratorista	8
Uso de redes sociais	9
Beneficiamento mínimo do abacaxi	10

As demandas identificadas nos eventos sintetizaram uma série de necessidades a serem atendidas, que devem envolver um pacto multisetorial, que, se atendida, contribuirão para a consolidação de ecossistemas de inovação. Essa escalada pode viabilizar, também, ecossistemas de aprendizagem, que fortalecerão as ações de educação profissional, permitindo maior inserção dos discentes em ambientes de aprendizagem por meio de parcerias inteligentes. A inovação é um movimento sociológico que envolve um pacto coletivo.

4. CONCLUSÃO

As estruturas de governança são fundamentais para estimular o protagonismo local e para auxiliar a indicação de prioridades ao poder público, assim sendo, a exemplo dos territórios desenvolvidos, é recomendado que a governança local seja estimulada para auxiliar na orientação de atendimentos de demandas de interesse público.

5. REFERÊNCIAS

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Dez passos para a boa governança / Tribunal de Contas da União.** Edição 2 – Brasília: TCU, Secretaria de Controle Externo da Administração do Estado, 2021

MAZZUCATO, M. O Estado empreendedor: desmascarando o mito do setor público vs. setor privado. São Paulo: Portfolio-Penguin, 2014