

Tamires Salla Carvalho (Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática do IFC - CAS )  
Carla Margarete Ferreira dos Santos (Orientadora)  
Margarete Farias Medeiros (Colaboradora)  
Email: tamiressallac@hotmail.com, carla.santos@ifc.edu.br, margarete.medeiros@ifc.edu.br

## 1. INTRODUÇÃO

O curso de Licenciatura em Matemática, do IFC – CAS, busca formar bons professores para atuarem na educação básica. Suas pesquisas tem apresentado produções diversas nos artigos como trabalho de conclusão de curso - TCC. As quais contribuem para um repensar do processo de ensino e aprendizagem que pode ser redimensionado pelos resultados de pesquisas (D'AMBROSIO e LOPES, 2015). No entanto, toda essa produção de conhecimento geralmente fica restrita ao âmbito da instituição. Segundo Pereira Jr (2007) é importante criar “novos meios eletrônicos para divulgar os resultados das pesquisas, os quais muitas vezes ficam na gaveta” (PEREIRA, Jr, 2007). Assim, se propõe a elaboração de um eBook ou livro eletrônico, que visa socializar e divulgar as produções intelectuais científicas, TCC dos discentes do curso de Licenciatura em Matemática.

## 2. MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de uma pesquisa documental com abordagem quantitativa, que será desenvolvido em três partes: seleção, editoração e publicação. Tendo como instrumento de pesquisa os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) defendidos pelos acadêmicos do curso de Licenciatura em Matemática, apresentados e aprovados pela banca até 2022. Como categorias de análises, serão quatro áreas de Matemática. Buscar-se-á a obtenção de ISBN mediante o registro junto à Biblioteca Nacional.

## 3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Esta pesquisa faz parte do projeto institucional de ações integradas: E-Book como uma ferramenta de divulgação do conhecimento científico dos TCCs do curso de licenciatura em matemática. No momento o projeto encontra-se na fase de compilação das informações que estão sendo realizadas pela bolsista no campus IFC - CAS, junto a Coordenação de Matemática e Coordenação de Registros Acadêmicos e Cadastro Institucional, buscando os TCC defendidos e aprovados pelos acadêmicos do curso até 2022.

TABELA 1. ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO DA MATEMÁTICA

CONCENTRAÇÃO DA MATEMÁTICA	Nº de TCCs
Álgebra, Análise e Aritmética (AAA)	1
Matemática (EM)	10
Geometrias (GEO)	0
Matemática Aplicada Computacional (MAC)	9

Nesta pesquisa em andamento, encontra-se digitalizados 20 artigos (TCCs), dos 42 que serão analisados. Observa-se na Tabela 1, conforme análise do título e resumos do TCCs, além das palavras-chave, a classificação preliminar desses artigos. Dentre as áreas de concentração da Matemática: Álgebra, Análise e Aritmética (AAA), Educação Matemática (EM), Geometrias (GEO) e Matemática Aplicada Computacional (MAC).

## 4. CONCLUSÃO

Percebe-se que até o momento, entre os 20 artigos classificados, que a maioria 50% dos licenciandos optaram por pesquisar na área de Educação Matemática (EM) e 45% na Matemática Aplicada Computacional (MAC).

## 5. REFERÊNCIAS

ALFAIA, C..S.; FERREIRA, J.S.P. A produção científica na licenciatura: uma análise descritiva dos trabalhos de conclusão de curso de matemática da UNIFAP. **Eletrônica Matemática e Estatística em Foco**, v. 7, n. 2, p. 113 – 136, dezembro de 2021.

PEREIRA JR, Alfredo. **A publicação científica na atualidade**. São Paulo, p. 307-308, 2007. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/jvb/v6n4/v6n4a02.pdf>>. Acesso em 03 de abr. 2023.

D'AMBROSIO, B. S.; LOPES, C. E.. Insubordinação Criativa: um convite à reinvenção do educador matemático. **Bolema**, Rio Claro, v.29, n.51, p.1-17, abr, 2015.