



RESUMO EXPANDIDO - STUDY TIME - UMA PLATAFORMA DE ORIENTAÇÕES PARA PLANEJAMENTO DE ESTUDOS

Bruna Lucena da Costa Souto¹
Luiza Mariana de Almeida Souza²
Maria Clara Menezes de Lima³
Ewerton Richard Fernandes Teixeira⁴
Leidivânia Mendes de Araújo Melchuna⁵
Fabiano Henrique de Freitas Bezerra⁶

INTRODUÇÃO

Torna-se cada vez mais perceptível a expansão e a importância das inovações tecnológicas para o âmbito educacional, as quais assumem um papel fundamental como fonte de transmissão de conhecimento. Essas inovações possibilitaram o surgimento de novos meios de aprendizagem, proporcionando aos discentes recursos tecnológicos para aprender e planejar seus estudos de forma autônoma.

Sobre a relação da informática com a educação, segundo Lévy (1994): “A internet coloca o ser humano diante de um mar de conhecimento, onde é preciso selecionar e filtrar as informações, a fim de utilizá-la para promover a aprendizagem”. Nesse contexto, é de suma importância que os estudantes adotem novas formas de aprender, por meio da utilização de espaços virtuais de auxílio à aprendizagem, visando utilizar a tecnologia como suporte estudantil e adquirir conhecimentos.

Tendo em vista a importância da informática no contexto educacional, vimos a oportunidade de desenvolver o sistema web “Study Time: orientações para planejamento de estudos”. O presente trabalho tem como objetivo disponibilizar, por meio do sistema web desenvolvido, orientações e recursos para auxiliar os estudantes no planejamento estudantil, a fim de contribuir para a excelência estudantil. Além de promover a aprendizagem colaborativa, por meio de um espaço comunicativo que permite a troca de conhecimento entre os estudantes.

¹Técnica de Informática pelo CEEP Prof^a Lourdinha Guerra - RN, brunalucena.souto@gmail.com;

²Técnica de Informática pelo CEEP Prof^a Lourdinha Guerra - RN, luizamarianax@gmail.com;

³Técnica de Informática pelo CEEP Prof^a Lourdinha Guerra - RN, maria.menezes1702@gmail.com;

⁴Doutor pelo PPGQ da Universidade Federal - RN, ewerton_richard@hotmail.com;

⁵Mestra em letras pelo Profletras da Universidade Federal - RN, leidivaniamel@gmail.com

⁶Especialista pelo IFES-ES, fabiano.henrique.ads@gmail.com

Diante do exposto, acredita-se que, com a construção do Study Time, o acesso à recursos para auxiliar no planejamento se tornarão mais acessíveis, contribuindo para o processo de aprendizagem dos discentes.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A aprendizagem é um caminho mediante de transformações sociais, políticas e econômicas que participa da construção do pensamento crítico da sociedade. De acordo com a pesquisa científica realizada por Monteiro, Vasconcelos, Almeida (2005), a utilização de métodos de estudos e de cronogramas têm impactos positivos no rendimento escolar e na motivação dos estudantes e a informática viria como mediadora para incorporar cada vez mais a composição do desenvolvimento de conhecimento dos discentes.

Segundo o professor Nélio Parra (1972 apud Conceição *et al.*, 2019, p. 4), o planejamento de estudos é de suma importância e é uma forma de delinear antecipadamente as metas, objetivos e tarefas que o discente deseja realizar. Deste modo, a organização estudantil estimula os alunos a realizarem as suas obrigações estudantis seguindo um caminho composto de metas de realização e métodos de estudo, que levam o indivíduo a atingir o resultado almejado.

Sistemas web voltados para a educação são fundamentais para os estudantes, visto que disponibilizam grande quantidade de recursos educacionais, os quais promovem maior qualidade na aprendizagem e contribuem no planejamento estudantil (Mattar, João *et al.*, 2013). Para o desenvolvimento dessas plataformas educacionais, é necessário o uso de linguagens de programação, tais como: HiperText Markup Language (HTML), Cascading Style Sheets (CSS), JavaScript e Hypertext Preprocessor (PHP). Essas linguagens, em conjunto, proporcionam um sistema web visualmente atrativo e dinâmico para a usabilidade dos usuários.

METODOLOGIA

Esse trabalho assume uma finalidade aplicada, pois visa produzir um conhecimento que possa ser efetivamente aplicado com uma base exploratória a fim de esclarecer um assunto já conhecido. Além disso, foi feita uma pesquisa bibliográfica a fim de entender qual seria o impacto da criação da plataforma na comunidade estudantil.

De acordo com Davies, Rutledge, Davies (1997) a utilização de métodos de estudos e de um planejamento estudantil são de suma importância para bons resultados acadêmicos.

Portanto, a proposta da criação de um espaço tecnológico é apresentar medidas que auxiliem na organização dos estudos.

O sistema web apresenta a disponibilização de recursos virtuais como: orientações de como organizar um planejamento de forma autônoma, lista de tarefas e checklist digital e um espaço comunicativo, com a finalidade de proporcionar comunicabilidade entre os estudantes e promover a troca de conhecimentos estudantis.

Para a produção do sistema web fez-se necessário o uso da linguagem de marcação HTML e CSS para determinar layout, cor de fonte e espaçamento entre blocos. Ademais, foi utilizado a linguagem de programação JavaScript para respostas às ações do usuário, promovendo a dinamização das páginas.

Na etapa de armazenamento de dados foi criado um banco de dados por meio da ferramenta DBDesigner que para Zonta, Pilan (2019), consiste no armazenamento de um conjunto de dados, organizados de forma coerente em um meio eletrônico. Para o cadastro dos usuários foi desenvolvido o checklist, a lista de tarefas e o espaço comunicativo. Para promover a funcionalidade da plataforma, foi necessário utilizar o PHP, a fim de estabelecer a conexão com o banco de dados construído.

RESULTADOS

Obtivemos como resultado um sistema web com recursos e comandos funcionais, alcançando os objetivos determinados neste trabalho e proporcionando, aos estudantes, um sistema útil e interativo.

O sistema desenvolvido é dividido em 4 seções: “Como montar um planejamento de estudos?,” “Lista de tarefas digital”, “Métodos de estudo” e “Espaço comunicativo”. Os estudantes podem interagir com as páginas e organizar os seus estudos, alcançando seus objetivos estudantis.

Nos ambientes do sistema pode-se, observar as interações disponibilizadas para realização de cadastro de novos usuários, e navegar por interfaces objetivas que atenderá as necessidades destes, sem dificuldades no uso da aplicação do ambiente explorado com praticidade no uso da ferramenta. O Study Time, visa dinamizar e inovar técnicas de estudo para os alunos com ambiente interativo e dinâmico ao qual foi proposto neste estudo e observado nos resultados atingidos, levando em consideração aspectos de uso de recursos de

ferramentas para um sistema web. As telas foram construídas atendendo aspectos de resolução clara e dinâmica.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo em vista a dificuldade dos alunos de montarem um planejamento estudantil, a importância de se ter um plano de estudos e utilizar métodos eficazes, o Study Time se apresenta como uma solução e uma contribuição para os estudos, por disponibilizar orientações e recursos que auxiliam os estudantes no planejamento estudantil e no cumprimento de suas tarefas. Com a utilização do Study Time, os usuários terão acesso a recursos como: checklist digital, orientações para planejamento, lista de tarefas personalizada e opções de diferentes métodos de estudo.

Dessa forma, vale ressaltar que, colocando as orientações estudantis do sistema web em prática e utilizando os recursos disponibilizados, os indivíduos irão conseguir seguir uma rotina de estudos eficaz para a sua aprendizagem e conseqüentemente, alcançarão um bom desempenho estudantil.

Portanto, torna-se evidente a importância do sistema web desenvolvido neste trabalho, o qual visa alcançar a potencialidade dos discentes, por meio do uso da informática como recurso educacional.

Palavras-chave: Sistema Web, JavaScript, HTML, CSS e Plano de estudo.

REFERÊNCIAS

CONCEIÇÃO, J. S et al. **A importância do planejamento no contexto escolar**. Faculdade São Luís de França, 2016. Disponível em:<https://portal.fslf.edu.br/wp-content/uploads/2016/12/AIIMPORTANCIA-DO-PLANEJAMENTO>. Pdf. Acesso: 10 de jul. de 2022.

DAVIES, S. M; RUTLEDGE, C. M; DAVIES, T. C. The impact of student learning styles on interviewing skills and academic performance. **Teaching and Learning in Medicine: An International Journal**. Mahwah, NJ, v. 9, n. 2, p. 131-135, 1997.



LÉVY, Pierre. A grande virada. Fronteiras do pensamento, 2016. Disponível em:
https://www.fronteiras.com/ativemanager/uploads/arquivos/produtos_culturais/85501043fb2ac4a16580c12a6b69fdca.PDF. Acesso: 05 de out. de 2023.

MATTAR, João et al. Competências e funções dos tutores online em educação a distância. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 36. Disponível em:
http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982020000100222&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 04 ago. 2023.

MONTEIRO, Silvia; VASCONCELOS, Rosa M.; ALMEIDA, Leonardo.
Rendimento Acadêmico: Influência dos Métodos de Estudos. Braga: Universidade do Minho, 2005.

ZONTA, Lucas M.; PILAN, José R. **Desenvolvimento de um sistema web para ensino a distância**. Botucatu, 2019.