

Horta escolar

**Marcelly Caroline Santos Reis, Pedro Vinicius Santiago Menezes Estudante do Ensino Médio no Centro de Excelência Dom Luciano José Cabral Duarte –Aracaju/SE,) Carla Taciana Lima Feitosa(Orientador)
Email: grupodomteccdl@gmail.com, carlataciana.lima@gmail.com**

1. INTRODUÇÃO

A horta escolar é uma iniciativa cada vez mais comum em escolas ao redor do mundo. Essa consiste em um espaço dedicado ao cultivo de hortaliças e outros alimentos, geralmente localizado dentro da própria escola, e é mantida pelos alunos, professores e funcionários. Além de proporcionar uma atividade educativa e lúdica aos estudantes, a horta escolar pode ter diversos benefícios para a saúde e o bem-estar da comunidade escolar, além de contribuir para a preservação do meio ambiente. Um dos principais benefícios da horta escolar é a promoção de uma alimentação mais saudável e consciente entre os alunos.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Iniciou-se a construção dos canteiros com o auxílio de Estudantes da UFS, em parceria com o Departamento de Agronomia da UFS, que orientou sobre as formas corretas de plantio, adubos orgânicos, cuidados e o manejo correto, facilidade de plantio, a resistência às “pragas”, e os aspectos que influenciam no desenvolvimento das plantas. Os materiais para cercar o espaço com alambrado, pregos, madeiras e ferramentas foi doado pela diretora da escola com sementes e esterco e foram doados pelas famílias dos alunos.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A horta na escola contribui para a autoestima de muitos alunos, e qual toda comunidade escolar pode fazer parte desse projeto. Contudo, ajudar alunos a entender a importância desses nutrientes nos alimentos faz com que cada uma delas se motive com suas participações e o manuseio de construir um projeto que beneficia a todos. Acreditamos no incentivo das famílias com essa prática em suas casas e nas escolas, além do mais, esse projeto proporcionou conhecimento e interatividade no cultivo de alimentos orgânicos onde muitos profissionais, principalmente aqueles que já trabalham na área se desempenharam e se dedicaram imensamente para que pudéssemos entender mais das hortaliças e ervas medicinais.



Foto 1 e 2 – Sementeiras/Germinação

Entretanto, é importante destacar nesse trabalho, que a higienização correta no manuseio das hortaliças foi eficaz para a compreensão dos mesmos

4. CONCLUSÃO

O plantio de ervas medicinais foi o destaque desse projeto para que no futuro, a horta possa beneficiar a saúde de cada um e contribuir com uma alimentação mais saudável e totalmente sem conservantes químicos, para que toda a comunidade escolar desfrute e alimentem-se do que foi plantado com dinamismo, solidariedade e parcerias entre elas. Por fim, precisamos oferecer aos nossos educandos formas de aprendizagens mais dinâmicas para que seus conhecimentos sejam desenvolvidos a partir de diferentes culturas.

5. REFERÊNCIAS

MORGADO, F. S. **A horta escolar na educação ambiental e alimentar: Experiência do Projeto Horta Viva nas escolas municipais de Florianópolis.** Monografia (Graduação em Agronomia) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2006.

MOREIRA, P.A.A. M; SILVA; LUZ, M.P. **Educação ambiental na escola: A realidade do setor público e privado – estudo de caso, Goiânia, 2009.**