

## SENSIBILIZAÇÃO A COMUNIDADE ESCOLAR EM NAZARÉ DA MATA – PE SOBRE O SARAMPO

Nicolly Marinalva Bland's Silva de Oliveira<sup>1</sup>

Richard Alves de Brito<sup>2</sup>

Ana Maria Sotero Pereira<sup>3</sup>

Ubirany Lopes Ferreira<sup>4</sup>

### INTRODUÇÃO

O sarampo é um vírus contagioso e em alguns casos pode ser letal. Xavier Ar et al (2019) relata que o sarampo é uma doença infectocontagiosa aguda, sistêmica, altamente transmissível e que tem como agente etiológico um vírus do gênero Morbillivirus da família Paramixoviridae. A literatura descreve que a transmissibilidade do agente etiológico ocorre por via respiratória e que a febre, a tosse, a coriza, a conjuntivite e as manchas de Koplik são apontadas como sintomatologia desta doença viral (Carvalho et al, 2021).

Branco e Morgado (2019) relatam que não existe um tratamento específico para esta doença, no entanto, podemos utilizar como forma preventiva a vacina tríplice viral. No Brasil, a vacina é feita com o vírus atenuado e inativo de sarampo, rubéola, caxumba e varicela para crianças entre 1 e 4 anos. Recomenda-se que a vacina seja administrada em duas doses, sendo a segunda aplicada após três meses da primeira. Tal medida foi primordial para que atualmente a virose fosse controlada no país, mas é importante a conscientização acerca deste tema.

Na proposta de atividade do componente curricular Microbiologia foi orientado duplas de estudantes a estudar doenças de caráter infeccioso viral ou bacteriológico, realizar levantamento de artigos científicos acerca do tema e desenvolver uma ação extensionista nos municípios onde residem os estudantes por meio de palestra. O objetivo do trabalho foi que através da atividade vivenciada no componente curricular de Microbiologia fosse alinhada as informações sobre o sarampo e compartilhada em uma concedente (escola) de Nazaré da Mata – PE por meio de palestra para conscientizar e sensibilizar os estudantes.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco - UPE, [nicolly.blandsoliveira@upe.br](mailto:nicolly.blandsoliveira@upe.br);

<sup>2</sup> Graduando pelo Curso de Ciências Biológicas da Universidade de Pernambuco - UPE, [richard.alves@upe.br](mailto:richard.alves@upe.br)

<sup>3</sup> Docente; Doutora, Universidade de Pernambuco - UPE, [ana.sotero@upe.br](mailto:ana.sotero@upe.br)

<sup>4</sup> Docente Orientadora; Doutora, Universidade de Pernambuco – UPE, [Ubirany.ferreira@upe.br](mailto:Ubirany.ferreira@upe.br).

No processo de realização da atividade foi possível divulgar informações que pudessem ser passadas adiante como forma de alertar a sociedade local sobre o aumento de casos em Pernambuco e ao mesmo tempo informar os estudantes ouvintes sobre o sarampo com relação às sintomatologias, transmissibilidade, tratamento e prevenção visando minimizar os números de casos futuros desta doença viral.

## **METODOLOGIA**

O trabalho foi vivenciado por meio de etapas onde foi possível conhecer detalhes da doença através de um levantamento bibliográfico em livros, artigos científicos, ministério da saúde, secretaria de saúde do Estado de Pernambuco e sites relacionados com a área de saúde. Neste processo de pesquisa foi consultado o quantitativo de casos de sarampo diagnosticados na área de saúde no Estado de Pernambuco em um período compreendido de 5 (cinco) anos entre os anos de 2017 e 2022.

A pesquisa aqui referendada foi do tipo exploratória qualitativa.

Em seguida foi selecionado o município do Estado de Pernambuco do qual utilizamos os dados para o desenvolvimento da atividade e tendo como pressuposto a residência de um dos estudantes do componente curricular Microbiologia para que se trabalhasse na concedente com dados atualizados e reais do referido município sobre o sarampo. Selecionou-se o município e a concedente para o trabalho

Posteriormente foi elaborado slides dinâmicos e ilustrativos contendo as informações adquiridas na pesquisa teórica para ministração de uma palestra para os estudantes da Escola de Aplicação Professor Chaves, situada em Nazaré da Mata – PE.

Na etapa seguinte foi marcada uma data para realização da palestra com o professor supervisor Renato Gabriel da concedente.

Durante o desenvolvimento da realizou-se a aplicação de uma atividade lúdica com o uso de um jogo por meio do Kahoot para que auxiliassem a socialização das informações com os estudantes e a fixação do conhecimento adquirido durante a palestra. O jogo continha 10 (dez) perguntas com 04 (quatro) respostas alternativas. A divisão feita pela própria turma foi de 11 equipes para uma turma com cerca de 40 alunos matriculados no 2º ano do ensino médio na disciplina de saúde coletiva.

## **RESULTADOS**

### **Atividade lúdica – jogo no kahoot**

O jogo foi aplicado com dez perguntas onde cada uma das perguntas continham quatro alternativas com uma resposta correta. No decorrer da atividade, observou-se uma participação ativa dos estudantes que desde o momento da palestra se mostraram engajados em relação ao assunto tratado.

Como resultado do jogo, cada pergunta realizada obteve mais de 70% de acertos nas respostas.

### **Palestra sobre sarampo**

Os estudantes ficaram atentos às informações que estavam sendo relatadas durante a pesquisa e realizaram perguntas para ampliar seus conhecimentos, o que confirma o interesse de todos pela temática.

## **DISCUSSÃO**

De acordo com Gonçalves (2020) Os jogos lúdicos possuem um papel no ensino de aprofundar de maneira prática o conhecimento dos alunos, educadores e professores, compreendendo que a partir dessas atividades é possível construir experiências significativas para o ensino dos discentes.

Para Piaget (1978) Cada etapa da aprendizagem que contenha relação com atividades lúdicas acompanha o desenvolvimento da inteligência vinculado ao desenvolvimento cognitivo. Portanto, os alunos que jogaram após a palestra puderam praticar e assimilar o conteúdo teórico aprendido auxiliando no processo ensino-aprendizagem.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Por meio desta abordagem pedagógica ocorreu a troca de informações, a sensibilização dos participantes e a oportunidade enriquecedora de pôr em prática uma ação extensionista promissora para os licenciandos em Ciências Biológicas do *Campus Mata Norte*. Por meio desta atividade lúdica foi possível adquirir vivências da prática docente e observar a interação bem sucedida do conteúdo teórico abordado na palestra com a análise dos resultados do jogo acerca do tema

Os estudantes participantes da palestra contribuíram de forma efetiva na divulgação do conhecimento alertando familiares e amigos sobre a doença o que levará pessoas com a mesma sintomatologia a procurar acompanhamento médico.

**Palavras-chave:** Escola; Extensão; Palestra; Sarampo; Vírus.

## AGRADECIMENTOS

A Deus, por conceder o privilégio de finalização desse trabalho.

A Universidade de Pernambuco/Campus Mata Norte que propiciou aos seus estudantes a oportunidade de desenvolverem diferentes atividades durante o processo de formação docente bem como a Coordenação do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas e seu Corpo Docente.

A docente do componente curricular Microbiologia Professora Dra. Ubirany L. Ferreira pela iniciativa em conciliar uma atividade que agrupa ensino, pesquisa e extensão para uma vivenciar singular de saúde no contexto de aprendizagem de seus estudantes.

A gestão da Escola de Aplicação Professor Chaves no município de Nazaré da Mata – PE por conceder o espaço necessário para realização de estágios e a aplicação da atividade em suas dependências.

Ao Professor Renato Gabriel Brito, responsável por ministrar aulas na disciplina de saúde coletiva na turma do segundo ano do ensino médio, pela colaboração e permissão para aplicação da palestra e atividade lúdica durante sua aula.

## REFERÊNCIAS

BRANCO, V. G. C.; MORGADO, F. E. F. O surto de sarampo e a situação vacinal no Brasil. Revista de Medicina de Família e saúde mental, 2019, 1 (1): 74-88.

CARVALHO et al. Impacto na baixa vacinação contra o sarampo no cenário na pandemia de Covid-19 no Brasil. The Brazilian Journal of Infectious Diseases. 2021, 25 (1): p.226.

GONÇALVES, Ana Claudia Pereira Spadacio. **A utilização de jogos didáticos no ensino de biologia: uma revisão de literatura.** Orientador: William Brandão. 2020. 51f. Monografia (especialização) - curso de métodos e técnicas de ensino, diretoria de pesquisa e pós graduação, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2020. Disponível em: [utilizacaojogosensinobiologia.pdf \(utfpr.edu.br\)](#). Acesso em: 10 nov.2023



PIAGET, Jean. A formação do símbolo na criança: imitação, jogo e sonho, imagem e representação. Trad. por Álvaro Cabral e Christiano Monteiro Oiticica. 3ª ed., Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.

XAVIER AR et al. Diagnóstico clínico, laboratorial e profilático do sarampo no Brasil. *Jornal Brasileiro de Patologia e Medicina Laboratorial*, 2019, 55 (4): 396– 401.